

Студијски програм: Основне академске студије хемије (ОХ)				
Врста и ниво студија: Основне академске студије првог степена				
Назив предмета: Методика наставе хемије I				Шифра: ПХ-402
Наставник: Мирјана Д. Сегединац				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: нема				
Циљ предмета Почетно оспособљавање студената-будућих професора хемије за укључивање у наставни процес у оквиру предметне наставе хемије				
Исходи предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: критички процењује значај и улогу хемијског образовања у савременом друштву; прави разлику између Хемије и Методике наставе хемије као научних дисциплина и као наставних предмета; анализира развој научног сазнања у хемији током историје; дефинише специфичности сазнавања у хемији и разликује макроскопски, субмикроскопски и симболички ниво репрезентација у хемији; критички процењује однос циљева и исхода наставних предмета хемије у различитим нивоима и различитим профилима образовања; дефинише и тумачи елементе организационе структуре наставе хемије; примењује дидактичке принципе у организацији савременог наставног процеса хемије; примењује критеријуме научности и одмерености према узрасту ученика у избору наставних садржаја у хемији; организује и представља структуру хемијског знања.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Предмет проучавања Методике наставе хемије. Методика наставе хемије у систему научних дисциплина. Хемија као природна наука и као наставни предмет. Циљеви наставе хемије у различитим нивоима и профилима образовања. Очекивани исходи у настави хемије. Специфичности и карактеристике сазнавања у хемији.Организациона структура наставе хемије: наставни предмет, наставна област, наставна тема, наставна јединица. Дидактички принципи у настави хемије. Хемијски наставни садржаји и критеријуми за њихов избор. распоређивање хемијских наставних садржаја: концентрични, линеарни и спирални распоред. Анализа наставних планова и програма хемије. Корелација наставних садржаја у хемији: спољашња, унутрашња, вертикална и хоризонтална корелација. Координација хемије са другим наставним предметима. Хемија у интегрисаној настави природних наука. Хемијски садржаји у другим наставним предметима. Систем знања из хемије: представе, појмови, дефиниције, закони и теорије у хемији. Хемијски језик: хемијска симболика, терминологија и номенклатура. Формирање и развој хемијског језика у настави.				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Анализа наставних програма хемије и моделовање пожељних структура знања у одабраним наставним темама хемије. Дефинисање очекиваних исхода наставе хемије по одабраним темама. Формирање и развој основних хемијских појмова. Анализа основних концепата наставе хемије: корпускуларни концепт, концепт одржања, концепт равнотеже, концепт киселина и база. Лабораторијске вежбе избора демонстрационих експеримената за општу и неорганску хемију.				
Литература				
1. Сегединац М. (2007) Методика наставе хемије, Универзитет у Новом Саду (доступно на http://solair.eunet.yu/~mseg/)				
2. Сикирица М. (2003) Методика наставе хемије, Школска књига, Загреб				
3. Тривић Д. (2007) Методика наставе хемије I , Београд, Хемијски факултет				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе:		Други облици наставе:	
	Рачунске	Лабораторијске 3		
			Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе				
Предавања, рачунске вежбе и консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	30
практична настава		10	усмени испт	30
колоквијум-и		20		