

Студијски програми: МР				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: Савремена наставна средства (МР-13)				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Драгослав Ђ. Херцег				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 7				
Услов: нема				
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕ РАЧУНАРА И МУЛТИМЕДИЈА У НАСТАВИ, ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ. САВЛАДАВАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ПАКЕТА ЗА ОБРАДУ МУЛТИМЕДИЈАЛНИХ САДРЖАЈА, РАЧУНАРСКУ АЛГЕБРУ И ИНТЕРАКТИВНУ МАТЕМАТИКУ, <i>Mathematica</i> , GeoGebra.				
Исход предмета ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ МУЛТИМЕДИЈАЛНИХ САДРЖАЈА, ПРОГРАМСКИХ ПАКЕТА <i>Mathematica</i> И GeoGebra У НАСТАВИ. ПОВЕЗИВАЊЕ ЗНАЊА СА ОДАБРАНИМ ОБЛАСТИМА МАТЕМАТИКЕ, РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Упознавање са програмским пакетима <i>Mathematica</i> и GeoGebra. Решавање математичких проблема помоћу <i>Mathematica</i> -е и GeoGebra-е. Припрема задатака и тестова помоћу рачунара. Визуелизација математике. Припрема математичких текстова, графика и презентација математичких садржаја помоћу софтверских пакета. Вођење школске евиденције помоћу рачунара (програми за табеларне прорачуне и базе података). Креирање и постављање мултимедијалних наставних садржаја на Web и на сервисе за размену материјала. <i>Практична настава</i> Решавање задатака и проблема уз помоћ рачунара и програмских пакета <i>Mathematica</i> и GeoGebra. Креирање математичких текстова, презентација и мултимедијалних садржаја.				
Литература 1. Д. Херцег, И. Радека, Ј. Недић, <i>Кроз математику са Mathematica-ом</i> , Универзитет у Новом Саду, 2001. 2. К. Сурла, Ђ. Херцег, С. Рапајић, <i>Mathematica за физичаре и хемичаре</i> , Универзитет у Новом Саду, 1998. 3. Н. Крејић, Ђ. Херцег, <i>Математика и Mathematica</i> , Институт за математику, Нови Сад, 1993. 4. М. Hohenwarter, J. Preiner, <i>GeoGebra помоћ, Званично упутство 3.0</i> , превод Д. Херцег, Ђ. Херцег, www.geogebra.org 5. Microsoft SkyDrive, http://windows.microsoft.com/en-US/skydrive/home				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методe извођења наставе Теоријска предавања уз примере на рачунару. Практичне вежбе и колоквијуми у рачунарској лабораторији. На завршном испиту се презентује теоријско и практично знање.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
Колоквијуми	50	усмени испит	50	