

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор математике (МП)			
Врста и ниво студија: мастер академске			
<b>Назив предмета:</b> Методика математике 2 (МП-05)			
<b>Наставник</b> (Име, средње слово, презиме): Драгослав Ђ. Херцег			
Статус предмета: МП – обавезни; МА - изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
<b>Циљ предмета</b> СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ И ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ.			
<b>Исход предмета</b> ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ САВРЕМЕНИХ МЕТОДИЧКИХ ПРИНЦИПА, ТЕХНИКА ОБРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПРИПРЕМАЊУ И ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Анализа наставног плана и програма математике за основну школу. Анализа наставних планова и програма математике за средње школе, са посебним освртом на природно-математичке струке. Стручни и методички аспекти неких најважнијих тема из програма математике за основну и средње школе. Основна концепција наставе. Дидактички принципи. Наставни облици. Врсте наставе и савремени модели учења. Проблемска програмирана, диференицирана и индивидуализована настава. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција. Организације наставе математике. Планирање наставе. Час математике као основни облик наставе. Систем припремања наставе за час. Образовне технологије. Класификација наставних и техничких средстава. Употреба калкулатора и рачунара у настави математике. Допунска и додатна настава и слободне активности ученика из математике. Метода рада у школама са повишеним изучавањем математике и специфичност тог рада. Проблеми осавремењавања наставе математике. Праћење и оцењивање рада и резултата рада ученика. Циљ и задаци вредновања у настави. Карактеристике оцена и методе оцењивања. Критеријуми и норме оцењивања. <i>Практична настава</i> Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе.			
<b>Литература</b> 1. Zech, F.: Grundkurs Mathematik didaktik – Theoretische und praktische Anleitungen für das Lehren und Lernen von Mathematik, Beltz Verlag – Weinheim und Basel, Berlin, 1999. 2. Марјановић, М.: Методика математике II, Учитељски факултет, Београд, 1996. 3. Марјановић, М.: Методика математике I, Учитељски факултет, Београд, 1996.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама. Колоквијуми.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	2	усмени испит	40
активности у току вежби	8	практични испит	20
колоквијуми	30		