

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор математике (МП)				
Врста и ниво студија: мастер академске студије, први ниво				
Назив предмета: ПЕДАГОГИЈА				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Снежана С. Бабић-Кекез				
Статус предмета: МП – обавезни; МА - изборни				
Број ЕСПБ: 4				
Услов:				
<p>Циљ предмета а. Упознавање студената: са основним појмовима у педагогији и педагошком терминологијом, са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, са дидактичким појмовима и процесима.</p> <p>б. Оспособљавање студената: за трајно овладавање теоријским знањима; за развијање критичког мишљења и стваралачког односа према педагошкој теорији и васпитно-образовној пракси.</p> <p>в. Развијање љубави према позиву наставника и потреба за сталним стручним усавршавањем.</p>				
<p>Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да покаже разумевање основних теоријских поставки васпитно – образовних процеса - да овлада елементарним поступцима истраживања у педагогији - да овлада основним проблемима савремене наставе - да открије неопходност познавања личности васпитаника за успешан васпитно-образовни рад, - да покаже разумевање за основне проблеме, потребе, могућности и правце развоја дидактике, - да овлада основним законитостима, начелима и правилима организације наставе као јединственог образовно-васпитног процеса, - да се оспособи за прихватање, критичку проверу и примену дидактичких иновација у наставном раду. - да овлада одговарајућом дидактичком основом за даље методичко образовање и успешан рад у школи. - да је оспособљен за евалуацију и самоевалуацију педагошког рада. 				
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке. Систем педагошких научних дисциплина. Педагогија и друге науке. Васпитање као средишна педагошка категорија. Развитак васпитања током људске цивилизације. Карактеристике васпитања као друштвене делатности. Циљ и задаци васпитања. Компоненте васпитања. Педагошке законитости. Методологија педагогије: Различити методолошки приступи у педагогији. Врсте педагошких истраживања.. Дидактика: Појам и схватање о дидактици. Настава као процес поучавања и учења. Фактори наставе. Врсте наставе. Појам и врсте дидактичких принципа. Појам и класификација наставних метода. Облици наставног рада. Организација наставе. Наставни час. Наставна средства. Проверавање и оцењивање знања. Доживотно учење и стручно усавршавање.</p>				
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабић-Кекез, С. (2012) <i>Дидактика</i>, Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, ТФ „Михајло Пупин“. 2. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i>, Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“. 3. Попов, С., Јукић, С. (2006) <i>Педагогија</i>, Willy: Нови Сад. 4. Роедерс, П. (2003) <i>Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе</i>, Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду. 				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања:	Вежбе:		Други облици наставе:	
3	Рачунске	Лабораторијске		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена		Завршни испит	поена
активност у току предавања	10		усмени испит	60
колоквијуми	30			