

Студијски програм/студијски програми : Мастер професор математике (МП)			
Врста и ниво студија: мастер академске			
Назив предмета: Методика математике 1 (МП-01)			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Драгослав Ђ. Херцег, Ђорђе Д. Херцег			
Статус предмета: МП – обавезни; МА - изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ И ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ.			
Исход предмета ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ САВРЕМЕНИХ МЕТОДИЧКИХ ПРИНЦИПА, ТЕХНИКА ОБРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПРИПРЕМАЊУ И ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Математика научна дисциплина и наставни предмет. Методика наставе математике. Психолошке, педагошке и логичке основе наставе математике. Форме мишљења у процесу наставе математике. Математички појмови и методика њиховог увођења у наставни математике. Индукција и дедукција. Аналогија. Наставне методе у настави математике. Улога и место задатка у настави математике, њихов избор у зависности од циљева наставе и методике решавања задатака. Каталог хеуристичких правила Поље. Метод програмирања наставе. Проблемско учење, диференицарње и индивидуализација. Наставни час и типови часова у настави математике. Облици рада. Праћење и оцењивање рада и резултата рада ученика у настави математике. Планирање у настави математике. Мотивисање и подстицање за учење математике. <i>Практична настава</i> Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе.			
Литература 1. Zech, F.: Grundkurs Mathematik didaktik – Theoretische und praktische Anleitungen für das Lehren und Lernen von Mathematik, Beltz Verlag – Weinheim und Basel, Berlin, 1999. 2. Марјановић, М.: Методика математике II, Учитељски факултет, Београд, 1996. 3. Марјановић, М.: Методика математике I, Учитељски факултет, Београд, 1996.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама. Колоквијуми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	2	усмени испит	40
активности у току вежби	8	практични испит	20
колоквијуми	30		