

Студијски програм: Мастер географ			
Врста и ниво студија: Мастер студије			
Назив предмета: Примењена климатологија			
Наставник: др Стеван М. Савић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Упознавање студената са могућностима коришћења енергије различитих климатских параметара и процеса који се дешавају у атмосфере и непосредно изнад земљине површине (соларна енергија, енергија ветра, режими падавина и топљења снега као важни фактори хидро-енергетског потенцијала река). Такође, мастер студенти ће бити упознати са тренутним технологијама које су у сврси коришћења поменутих извора енергије. Студенти ће се упознати са позитивним и негативним утицајима различитих климатских догађаја на елементе привреде и друштва.			
Исход предмета			
Студенти ће стећи знања на које начине је могуће користити изворе енергије различитих климатских односно метеоролошких параметара и процеса, у којој мери је то исплативо и које су предности и недостатци. На који начин одређени климатски процеси могу негативно да утичу на привреду и на који начин спречити негативне последице, односно који су то процеси адаптације. Истовремено, студенти ће моћи увидети који климатски догађаји се могу искористити у позитивном смислу.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Соларна енергија – примери у свету и ситуација у Србији			
Енергија ветра – коришћење ове енергије у свету и могућности и примери коришћења у Србији			
Хиро-енергија – повезивање ове енергије са режимима падавина и сезиналностима топљења снегова и ледника као важним покретачким факторима хидроенергетског потенцијала река (најзначајнији примери у свету и примери у Србији)			
Климатски догађаји – поплавни таласи (као последица режима падавина и отапања снега), топлотни таласи, временске непогоде, појава града, шумски пожари, суше – примери у свету и у Србији			
Методе и могућности адаптације на различите климатске догађаје – примери у свету и у Србији			
Значај и примена климе у лечењу и развоју туризма – примери у свету и тренутна ситуација и могућности развоја у Србији			
<i>Практична настава:</i>			
Упознавање са инструментима који се користе за мерење и посматрање климатских параметара и процеса (аутоматске метеоролошке станице, различити инструменти)			
Посета Метеоролошкој опсерваторији РХМЗ у Петроварадину			
Литература			
1. Shelton, M.L. 2009. Hydroclimatology – Perspectives and Applications. Cambridge University Press, 438 pp.			
2. Sivakumar, M.V.K., Hansen, J. 2007. Climate Prediction and Agriculture: Advances and Challenges, Springer, 306 pp.			
3. Becken, S., Hay, J. 2007. Tourism and Climate Change: Risks and Opportunities (Climate Change, Economies and Society), Channel View Publications, 352 pp.			
4. Ruddiman, W.F. 2005. Plows, Plagues, and Petroleum: How Humans Took Control of Climate, Princeton University Press, 272 pp.			
5. van Dam, J.C. 2003. Impacts of Climate Change and Climate Variability on Hydrological Regimes (International Hydrology) (International Hydrology Series), Cambridge University Press, 160 pp.			
6. Мађејка, М. 2003. Клима и њен здравствени значај у бањам Србије. Српско географско друштво, Београд: 1-375.			
7. Пензар, И., Пензар, Б. 2000. Агрометеорологија. Школска књига, Загреб: 1-228.			
8. Оцокољић, М. 1994. Цикличност сушних и водних периода у Србији. САНУ, Географски институту "Јован Цвијић", књига 41, Београд: 1-110.			
Број часова активне наставе 4 (60)			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе			
Фронтална настава путем мултимедијалних презентација; Метод разговора; Теренска настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	30-45
практична настава	0-5	усмени испт	
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		