

Студијски програм: Мастер географ			
Врста и ниво студија: Мастер студије			
Назив предмета: Геоеколошко пројектовање у заштити животне средине			
Наставник: др Владимир М. Стојановић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Развијање еколошког начина размишљања код студената, приликом решавања пројектантских задатака са конотацијом еколошког пројектовања, као и разумевање система геоеколошког пројектовања и експертизе у различитим ситуацијама (нпр. у привреди - пољопривреда, индустрија, саобраћај; у решавању конкретних проблема неселих места; код заштићених природних добара).			
Исход предмета Стицање знања из области еколошког пројектовања у заштити животне средине, са могућношћу преношења истог у циљу развијања опште свести о заштити, као и стицање знања за практично деловање (решавање еколошких проблема у селима, градовима, општинама, заштићеним природним добрима).			
Садржај предмета Значај и принципи геоекологије у заштити животне средине; Геоеколошка функција и еколошка улога геосфере; Методе, методологија и општи принципи еколошког пројектовања; Геоеколошко пројектовање заштићених природних добара; Методологија, правила и принципи еколошке експертизе; Еколошко картографисање у геоеколошком пројектовању и експертизи; Значај географског информационог система у геоеколошком пројектовању.			
Литература 1. Љешевић, М, (2005): Животна средина села и ненастањених подручја, Географски факултет, Универзитет у Београду, Београд. 2. Љешевић, М, (2005): Урбана екологија, Географски факултет, Универзитет у Београду, Београд. 3. Haggett, P., (2001): Geography, A Global Synthesis, Harlow. 4. Bingham, N., Blowers, A., Belshaw, C., (2003): Contested Environments, Wiley, Chichester. 5. Hinchliffe, S., Blowers, A., Freeland, J., (2003): Understanding Environmental Issues, Wiley, Chichester. 6. Huggett, R. J., (2003): Geocology, Routledge, London and New York.			
Број часова активне наставе 4 (60)			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Метода дијалога као пут за успостављање критичког односа према проблематици, посматрање и сагледавање актуелног стања у датој области на терену, анализа и синтеза стања, бележење података о актуелним информацијама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		