

Студијски програм/студијски програми: Дипломирани професор математике (М4)			
Врста и ниво студија: основне академске студије			
Назив предмета: Методика математике 2 (М4-26)			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Драгослав Ђ. Херцег, Ђорђе Д. Херцег			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ И ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ.			
Исход предмета ОСПОСОБЉАВАЊЕ СТУДЕНАТА ЗА ПРИМЕНУ САВРЕМЕНИХ МЕТОДИЧКИХ ПРИНЦИПА, ТЕХНИКА ОБРАЗОВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ПРИПРЕМАЊУ И ИЗВОЂЕЊУ НАСТАВЕ МАТЕМАТИКЕ.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Анализа наставног плана и програма математике за основну школу. Анализа наставних планова и програма математике за средње школе, са посебним освртом на природно-математичке струке. Стручни и методички аспекти неких најважнијих тема из програма математике за основну и средње школе. Основна концепција наставе. Дидактички принципи. Наставни облици. Врсте наставе и савремени модели учења. Проблемска програмирана, диференицирана и индивидуализована настава. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција. Организације наставе математике. Планирање наставе. Час математике као основни облик наставе. Систем припремања наставе за час. Образовне технологије. Класификација наставних и техничких средстава. Употреба калкулатора и рачунара у настави математике. Допунска и додатна настава и слободне активности ученика из математике. Метода рада у школама са повишеним изучавањем математике и специфичност тог рада. Проблеми осавремењавања наставе математике. Праћење и оцењивање рада и резултата рада ученика. Циљ и задаци вредновања у настави. Карактеристике оцена и методе оцењивања. Критеријуми и норме оцењивања. <i>Практична настава: Вежбе</i> Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе.			
Литература 1. Zech, F.: Grundkurs Mathematik didaktik – Theoretische und praktische Anleitungen für das Lehren und Lernen von Mathematik, Beltz Verlag – Weinheim und Basel, Berlin, 1999. 2. Марјановић, М.: Методика математике II, Учитељски факултет, Београд, 1996. 3. Марјановић, М.: Методика математике I, Учитељски факултет, Београд, 1996.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама. Колоквијуми.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активности у току предавања	2	усмени испит	40
активности у току вежби	8	практични испит	20
колоквијуми	30		