

Студијски програм: Математика (М3), (М4)				
Врста и ниво студија: основне академске студије				
Назив предмета: Историја математике (М3-16, М4-19)				
Наставник: Ђура Ж. Паунић				
Статус предмета: обавезни				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Упознавање студената са историјом и развојем математике од античких времена па до почетка двадесетог века, са посебним нагласком на математичке резултате и теорије које се предају у средњој школи и на факултету (на додипломским студијама).				
Исход предмета				
Минимални: Схватање историјског развоја математике и настанка основних математичких резултата. Разумевање улоге математике у Месопотамији, Старој Грчкој, Индији, Кини и арапском свету на формирање математике у ренесансној Европи. Схватање настанка модерне математике као процеса апстракције и интеракције математике, природних наука и друштвених процеса.				
Пожељни: Успешан студент ће бити у стању да разуме утицаје претходних математичких истраживања на настанак савремених математичих појмова који се користе у средњем и високошколском образовању. Такође ће се упознати са животом и радом низа познатих математичара.				
Садржај предмета				
Настанак и периодизација математике. Математика у Египту и Месопотамији. Развој грчке и хеленистичке математике. Математика у Кини од III до XV века, математика у Индији у средњем веку и математика у арапском свету од VIII до XV века. Византијска и западноевропска средњовековна математика. Математичка ренесанса XV и XVI века. Настанак алгебре, аналитичке геометрије и инфинитезималног рачуна. Математика XVIII века. Настанак и развој математичких дисциплина у XIX веку. Настанак апстрактне математике почетком XX века.				
Литература				
1. Д. Ј. Стројк, <i>Кратак преглед историје математике</i> , Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1991.				
2. Е. Т. Бел, <i>Велики математичари</i> , Загреб, Накладни Завод Знање, 1972.				
3. V. Katz, <i>A History of Mathematics</i> , Reading Ma, 3rd Ed. Addison-Wesley, 2009.				
4. C. B. Boyer, U. C. Merzbach, <i>A History of Mathematics</i> , New York, 3rd Ed., John Wiley & Sons, 2011.				
5. M. Kline, <i>Mathematical Thought from Ancient to Modern Times</i> , New York, Oxford UP, 1972.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе				
На предавањима се користе класичне методе наставе уз повремено коришћење пројектора. Усвајање дела градива прати се помоћу једног колоквијума (из античке математике) и једног семинарског рада. На завршном усменом испиту проверава се способност излагања две шире теме по случајном избору.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	усмени испит		50
један семинарски рад	40			