

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : М3 - Математика			
Врста и ниво студија: Основне академске			
Назив предмета: Анализа 2			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Сања В. Коњик			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Положен испит из Увода у анализу и Анализе 1			
Циљ предмета Стицање знања и вештина из одабраних области диференцијалног и интегралног рачуна функција више променљивих.			
Исход предмета Студент оспособљен за примену стечених знања и вештина на конкретне проблеме.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Простор R^n – тополошки концепти, конвергенција и непрекидност, компактност, парцијални изводи и диференцијабилност, теорема средње вредности, параметарски интеграл, Тејлорова теорема, локални екстреми, условни екстреми, теореме о имплицитном и инверзном пресликавању, двоструки и троструки интеграл, вишеструки интеграл, смена променљивих у вишеструком интегралу, криве у R^2 и R^3 , криволинијски интеграл, површи у R^3 , површински интеграл, основне теореме интегралног рачуна <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Примена знања стечених на часовима теорије у решавању конкретних проблема (зadataка).			
Литература - Perišić, D., Pilipović, S., Stojanović, M., Funkcije više promenljivih. Diferencijalni i integralni račun, Univerzitet u Novom Sadu, PMF, Novi Sad, 1997. - Stewart, J., Multivariable Calculus, 6th edition, Thompson Books/Cole, Toronto, 2009. - Stewart, J., Calculus, 7th edition, Brooks/Cole, Belmont, 2012. - Marsden, J.E., Weinstein, A., Calculus III, 2nd edition, Springer-Verlag, New York, 1985. - Radenović, S., Matematička analiza II. Metodiska zbirka zadataka, 3. izdanje, D.P. Studentski trg, Beograd, 2002.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 4x15=60	Вежбе: 3x15=45	Други облици наставе: 0	
Студијски истраживачки рад: 0			0
Методе извођења наставе Монолошка (усмено излагање наставника), дијалогска (размена мишљења наставника и студената и решавање конкретних проблема), комбинована, употреба рачунара у настави, групни рад, самостални рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	50
колоквијум-и	50		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			