

<b>Студијски програм : Математика М3</b>			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
<b>Назив предмета: Рачуноводство (М-05)</b>			
<b>Наставник: Др Ђерђи Петковић</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ предмета је да прикаже значај рачуноводства као пословног језика у условима глобализације, инструменте двојног књиговодства и остале структурне делове рачуноводства обухватајући пословне догађаје, а у циљу израде финансијских извештаја.			
<b>Исход предмета</b>			
Студенти ће упознати структуру и промене имовине и резултата предузећа, дејство пословних догађаја на имовину и резултат, књиговодствено обухватање пословних догађаја и састављање финансијских извештаја			
<b>Садржај предмета</b>			
Предметом је обухваћена следећа проблематика:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рачуноводство као пословни језик</li> <li>– Двојно књиговодство и његови инструменти</li> <li>– Хронолошка и систематска евиденција, рачуноводствена документација, контни оквир и грешке у рачуноводству</li> <li>– Прибављање и трошење елемената репродукције</li> <li>– Рачуноводствено извештавање</li> </ul>			
<b>Литература</b>			
– Дмитровић, Ш. Љ., Петковић Ђ., Јакшић Д, Рачуноводство, Универзитет у Новом Саду Економски факултет Суботица., 2006.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 3</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Класичне методе теоријске наставе са активним учешћем студената. На практичној настави студенти решавају конкретне примере из области рачуноводства.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	Усмени испит	<b>30</b>
практична настава			
2 колоквијума	<b>30+30</b>		
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			