

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програми: Математика и информатика  |              |  |               |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије   |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик I (Енглески језик Б1)   |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> мр Љиљана Ј.Кнежевић  |              |  |               |
| Статус предмета: изборни  |              |  |               |
| Број ЕСПБ: 4  |              |  |               |
| Услов: -  |              |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Савладавање карактеристика општег академског регистра као и енглеског језика специфичног за ужу стручну област. Развијање појединих академских језичких вештина у циљу успешног коришћења енглеског језика за потребе студирања и даљег усавршавања у струци.  |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене следеће способности:<br>-опште способности: разликовање формалног, академског начина изражавања од неформалног стила; правилна и брза интерпретација научних текстова различитих жанрова и њихова критичка анализа; писање краћих форми; успешна говорна компетенција на теме из општег живота и струке.<br>-предметно-специфичне способности: препознавање и правилна употреба стручних термина и граматичких елемената специфичних за научни дискурс; ефикасна употреба општих и стручних речника.  |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>-Основне карактеристике општег академског и енглеског као језика струке:<br>формални-неформални стил изражавања; употреба везивних средстава: адитивни конјункти, адверзативни, каузални и темпорални; грађење речи: префикси и суфикси заступљени у језику науке; сложене именице; латинска множина именица из области струке; глаголска времена карактеристична за научни дискурс; бројеви и читање математичких формула;<br>-Развијање академских језичких вештина: читање: летимично и читање на прескок, предвиђање у току читања, разумевање основне идеје и детаља, разумевање имплицитно изнетих информација, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: писање дефиниција, описа процеса; говор и разумевање: дискусија на теме из струке и академског живота студената. |              |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Интерна скрипта из енглеског језика за студенте математике и информатике<br>2. Wallace, M. <i>Study Skills in English</i> , Cambridge University Press, 2004 (уз аудио материјал)<br>3. Glendinning, E.H.&McEwan J. <i>Oxford English for Information Technology</i> , OUP, 2002 (уз аудио материјал)<br><b>Додатна</b><br>1. Murphy, R. <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000<br>2. McCarthy M.& O'Dell F. <i>Academic Vocabulary in Use</i> , Cambridge University Press, 2008   |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2   | Вежбе:<br>-  | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b> - Комуникативни метод, интерактивни облик наставе  |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  |              | писмени испит  | 60            |
| практична настава   |              | усмени испит   | 10            |
| колоквијум-и  | 30           | .....  |               |
| семинар-и   |              |  |               |
|   |              |  |               |

|   |              |  |               |
|---|--------------|--|---------------|
| Студијски програми: Математика и информатика  |              |  |               |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије   |              |  |               |
| <b>Назив предмета:</b> Енглески језик1 (М-02) (Енглески језик А1)   |              |  |               |
| <b>Наставник:</b> мр Љиљана Ј.Кнежевић  |              |  |               |
| Статус предмета: изборни  |              |  |               |
| Број ЕСПБ: 4  |              |  |               |
| Услов: Студент није учио енглески језик у претходном делу школовања или ниво претходно стеченог знања не задовољава ниво Б1 по заједничком европском оквиру.  |              |  |               |
| <b>Циљ предмета</b><br>Савладавање основних карактеристика енглеског као општег језика и као језика струке. Упознавање основних особина академског регистра. Развијање појединих језичких вештина у циљу усменог и писменог изражавања на теме из свакодневног живота и поједине теме из уже стручне области.   |              |  |               |
| <b>Исход предмета</b><br>Након одслушаног и наученог садржаја предмета студент треба да има развијене следеће способности:<br>-опште способности: правилна интерпретација текстова из свакодневног живота и једноставнијих облика научних текстова; писање краћих форми; опште комуникативне способности на теме из општег и академског живота.<br>-предметно-специфичне способности: језичке операције –описивање, дефинисање, давање и разумевање једноставнијих инструкција и објашњења; разумевање основних стручних термина, конструкција и појмова који се користе у научним текстовима и дискусијама; ефикасна употреба општих и стручних речника.   |              |  |               |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>-Основне карактеристике општег енглеског језика и енглеског као језика струке:<br>глаголна времена карактеристична за научни дискурс; бројеви; множина именица; основна употреба одређеног/неодређеног члана; ред речи у реченици;<br>-Развијање језичких вештина: читање текстова из свакодневног живота и једноставнијих, односно прилагођених научних текстова уз развијање следећих способности: летимично и читање на прескок, разумевање основне идеје и детаља, утврђивање значења непознатих лексичких јединица на основу контекста; писање: попуњавање формулара, неформално писмо; писање дефиниција; говор и разумевање: представљање и упознавање; давање инструкција; разговори и дискусије на теме из свакодневног живота и академског живота студената. |              |  |               |
| <b>Литература</b><br>1. Harrison, R. <i>New Headway Academic Skills –Level I</i> , Soars, L.&J. (eds.) Oxford University Press, 2006<br>2. Murphy, R. <i>Essential Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, 2000  |              |  |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>  |              |  | Остали часови |
| Предавања:<br>2   | Вежбе:<br>-  | Други облици наставе:<br>Студијски истраживачки рад: |               |
| <b>Методе извођења наставе</b> - Комуникативни метод, интерактивни облик наставе  |              |  |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |              |  |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>                                 | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања  |              | писмени испит  | 60            |
| практична настава   |              | усмени испит   | 10            |
| колоквијум-и  | 30           | .....  |               |
| семинар-и   |              |  |               |
|   |              |  |               |