

Студијски програми: Математика (М3,М4)				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Булове алгебре и оптимизација (М-01)				
Наставник: Шешеља М. Бранимир				
Статус предмета:				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета Упознавање са Буловим алгебрама и функцијама као математичком основом дигиталне технологије и у том смислу овладавање техникама оптимизације Булових терма и функција.				
Исход предмета <i>Минимални:</i> Након завршеног курса студент би требало да познаје и разуме коначне уређене структуре, посебно Булове алгебре и да је упознат са одговарајућим језиком. Треба да му је јасна улога Булових терма односно функција у дигиталној технологији, да разуме разлог и смисао минимизације и да познаје одговарајуће алгебарске технике. <i>Пожељни:</i> Детаљније познавање уређених структура – уређених скупова, дистрибутивних и Булових мрежа и теорема репрезентације. Добро сналажење са Буловим термима и идентитетима, и способност решавања сложенијих проблема минимизације.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Уређени скупови и мреже, дијаграм. Модуларне, дистрибутивне и Булове мреже и Булове алгебре. Представљање коначних Булових алгебри. Булов прстен. Булови терми и функције. Полусабирач и сабирач. Минимизација – појам и анализа. Различите технике минимизације. Примери. <i>Практична настава</i> Раде се примери и задаци из уређених структура, представљају се дијаграми. Анализирају се и решавају проблеми и задаци који илуструју технике минимизације Булових терма и функција. Анализирају се примери из праксе.				
Литература 1. Б. Шешеља, А. Тепавчевић, <i>Булове алгебре и функције, теорија и задаци</i> , Универзитет у Новом Саду, ПМФ, 2005. 2. R.Lidl, G.Pilz, <i>Applied Abstract Algebra</i> , 2-nd ed., Springer, 1998.				
Број часова активне наставе				Остали часови 0
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	
Методе извођења наставе Настава се изводи у комбинацији класичних метода и презентације помоћу компјутера, као и интеракцијом са присутним студентима. На вежбама се раде типични проблеми који доприносе разумевању ових области и увежбавају технике за њихово решавање. Усвајање градива прати се кроз два колоквијума. На писменом делу испита студент показује свеобухватно разумевање изложеног градива, у одговорима на теоријска питања и кроз решења задатака.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
колоквијуми	50	писмени испит	50	