

Студијски програм/студијски програми : Дипломске академске (мастер) студије хемије				
Врста и ниво студија: дипломске академске (мастер) студије, други ниво				
Назив предмета: ДИДАКТИКА ВИСОКОШКОЛСКЕ НАСТАВЕ ХЕМИЈЕ				Шифра: ИПХ-508
Наставник (Име, средње слово, презиме): Мирјана Д. Сегединац				
Статус предмета: изборни предмет				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема посебних услова				
Циљ предмета Оспособљавање студената за извођење наставе у оквиру лабораторијских и аудиторних вежби у високошколској настави хемијских дисциплина.				
Исходи предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: критички процењује значај и улогу академског хемијског образовања у савременом друштву; критички сагледава разлике у сазнавању у настави хемије и научном сазнавању; анализира развој научног сазнања у хемији током историје; дефинише специфичности сазнавања у хемији и разликује нивое репрезентација знања у хемији; критички процењује однос циљева и исхода наставних предмета хемије у академском хемијском образовању; дефинише и тумачи елементе организационе структуре високошколске наставе хемије; организује и представља структуру хемијског знања; објективно евалуира и валоризује студентско постигнуће у декларативном, процедуралном и концептуалном хемијском знању.				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Јединство обучавања и учења хемије у академском образовању. Контекстно и проблемски засновано учење у академском образовању. Учење засновано на истраживању. Практични рад студената у академском хемијском образовању. Кооперативни и колаборативни рад студената. Компјутерски подржано учење у академском хемијском образовању. Студентска пракса у хемијској индустрији. Евалуација и валоризација студентског постигнућа у хемији.				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Моделовање пожељних структура знања у одабраним наставним темама хемије. Дефинисање очекиваних исхода наставе хемије у појединим хемијсим дисциплинама. Конкретизација очекиваних исхода у оквиру одабраних наставних тема. Анализа основних хемијских концепата (корпускуларни концепт, концепт одржања, концепт равнотеже, концепт киселина и база, концепт одрживог развоја). Образовни софтвери у академском хемијском образовању. Конструкција инструмената за евалуацију и валоризацију студентског постигнућа. Самоевалуација рада наставника. Припремање наставника за наставу хемије (семестрално, тематско планирање и планирање наставне јединице).				
Литература				
1. Šmit V. (1972), <i>Visokoškolska didaktika</i> , Pedagoško-književni zbor, Zagreb				
2. Eiliks I., Byers B. (2009), <i>Innovative Methods of Teaching and Learning Chemistry in Higher Education</i> , Royal Society of Chemistry, Cambridge				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе:		Други облици наставе: 1	
	Рачунске 2	Лабораторијске		
Студијски истраживачки рад:				
Методе извођења наставе				
Предавања, рачунске вежбе и консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	30
практична настава			усмени испт	40
колоквијум-и		20		