

Студијски програм/студијски програми : Дипломске академске студије хемије-професор хемије-мастер; Дипломске академске студије двопредметне наставе природних наука, рачунарских наука и математике					
Врста и ниво студија: академске студије, други ниво					
Назив предмета: ОПШТА ПЕДАГОГИЈА				Шифра: ИПХ-506	
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јована Ј. Милутиновић					
Статус предмета: изборни					
Број ЕСПБ: 5					
Услов: нема посебних услова					
Циљ предмета а. Упознавање студената - са темељним проблемима опште педагогије, - са основним појмовима у педагогији, - са елементарним поступцима истраживања у сопственој васпитно-образовној пракси, - са дидактичким појмовима б. Оспособљавање студената - за овладавање теоријским знањима и њиховој примени у васпитно-образовној пракси.					
Исход предмета Од студената се очекује да по одслушаном курсу: сагледава и тумачи основне теоријске поставке васпитно – образовних процеса; познаје и примењује педагошку и дидактичку терминологију; примењује темељне појмове домена образовних наука у свакодневном животу и образовној пракси; критички сагледава постојећу реалност промена у друштву и васпитно-образовном систему; користи основне поступке педагошких истраживања; дефинише основне проблеме савремене наставе и сагледава улогу и значај наставника у поучавању младих нараштаја у друштву брзог технолошког напретка и растуће глобализације.					
Садржај предмета Теоријска настава Општа педагогија: Појам и предмет педагогије као науке; Педагогија у систему наука и систем педагошких дисциплина. Будућност педагогије. Терминологија: Васпитање као средишња педагошка категорија; Смисао васпитања и његово одређење; Моћ и границе васпитања; Развитак васпитања током људске цивилизације. Образовни циљ, задаци и идеали. Теорије васпитања. Алтернативне педагогије. Личне и професионалне (стручне) компетенције наставника за рад у школи. Значај образовне политике. Методологија педагогије: Смисао истраживања у области образовања; Различити методолошки приступи у педагогији и методолошке парадигме; Врсте педагошких истраживања; Методе истраживања у педагогији. Дидактика: Темељни дидактички појмови и њихови односи; Настава као процес проучавања и учења; Појам и врсте дидактичких принципа; Артикулација наставног процес. Облици и методе наставног рада; Наставни час; Наставна средства; Проверавање и оцењивање знања. Технологија и медији, Е-учење.					
Литература					
1. Gudjons, H. (1994) <i>Pedagogija - temeljna znanja</i> , Educa: Zagreb. 2. Бабић-Кекез, С. (2012) <i>Дидактика</i> , Нови Сад: Универзитет у Новом Саду, Технички факултет „Михајло Пупин“. 3. Милутиновић, Ј. (2011) <i>Алтернативе у теорији и пракси савременог образовања – пут ка квалитетном образовању</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов”. 4. Мушановић, М. (1997) <i>Osnove pedagogije</i> , Rijeka: Odsjek za pedagogiju Pedagoškog fakulteta u Rijeci. 5. Попов, С., Јукић, С. (2006) <i>Педагогија</i> , Willy: Нови Сад. 6. Роедерс, П. (2003) <i>Интерактивна настава: динамика ефикасног учења и наставе</i> , Београд: Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета у Београду.					
Број часова активне наставе 4				Остали часови	
Предавања: 4	Вежбе: Рачунске	Лабораторијске	Други облици наставе:		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, интерактивна настава					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања		40	писмени испит		
практична настава			усмени испит		60
колоквијум-и					