

Студијски програм/студијски програми: Дипломске академске (мастер) студије хемије				
Врста и ниво студија: дипломске академске мастер студије (други ниво)				
Назив предмета: ДИДАКТИКА ХЕМИЈЕ				Шифра: ИПХ-504
Наставник (Име, средње слово, презиме): Мирјана Д. Сегединац				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 8				
Услов: нема посебних услова				
Циљ предмета: теоријско уопштавање знања у области хемијског образовања и развој методичких компетенција наставника хемије и методолошких компетенција за научна истраживања и специфични стручни рад у области развоја хемијског образовања.				
Исход предмета Након успешно завршеног курса, студент је у стању да: критички процењује значај и улогу хемијског образовања у савременом друштву; анализира, критички процењује и бира оптималне наставне стратегије за реализацију наставног процеса хемије; анализира развој научног сазнања у хемији дефинише специфичности сазнавања у хемији; критички процењује однос циљева и исхода у наставном процесу хемије; организује и представља структуру хемијског знања; Критички сагледава актуелне правце истраживања у хемијском образовању; Примењује научно засноване методолошке поступке истраживања у настави.				
Садржај предмета Теоријска настава Дидактика хемије као научна дисциплина. Однос Дидактике хемије са Методиком наставе хемије и Општом дидактиком. Проблеми дефинисања општих и специфичних циљева хемијског образовања у савременим условима. Конкретизација и операционализација циљева хемијског образовања и дефинисање очекиваних исхода. Блумова таксономија образовних циљева и задатака. Ревизије Блумове таксономије. Образовни стандарди у настави хемије. Образовни минимум у настави хемије на различитим нивоима образовања и за различите профиле. Функционални наставни програми хемије. Структурирање знања у хемији. Представљање хемијског знања. Онтолошко представљање знања у хемији и концептне мапе. Планирање инструкција у настави хемије. Управљање наставним процесом хемије. Методолошке основе методичких истраживања у настави хемије. Компетенције наставника хемије. Евалуација наставе хемије. Самоевалуација. Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Дефинисање циљева у настави хемије. Општи циљ хемијског образовања и специфични циљеви наставних предмета хемије. Гранулисање циљева по наставним темама. Дефинисање очекиваних исхода у настави хемије. Мапирање исхода и стандарда у настави хемије. Анализа основних концепата наставе хемије: корпускуларни концепт, концепт одржања материје, концепт хемијске равнотеже, концепт одрживог развоја. Моделовање пожељних структура знања у одабраним наставним темама				
Литература 1. Rossa E. (2005) <i>Chemie-Didaktik</i> , Cornelsen Verlag ScriptorGMBH&Co.KG, Berlin 2. Јукић С. (2001) <i>Настава у којој ученик мисли</i> , Виша школа за образовање васпитача, Вршац 3. Сегединац М. (2011) <i>Дидактика хемије</i> , Скрипта за интерну употребу, доступна у електронској форми на ЦД				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
	Рачунске 1			
Методе извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		5	писмени испит	10
практична настава		15	усмени испт	40
колоквијум-и		20	практични испит	10