

<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Дипломске академске студије хемије (мастер); Дипломске академске студије двопредметне наставе природних наука, рачунарских наука и математике				
<b>Врста и ниво студија:</b> дипломске академске (мастер) студије, други ниво				
<b>Назив предмета:</b> МЕТОДИКА НАСТАВЕ ПРИМЕЊЕНЕ ХЕМИЈЕ				<b>Шифра:</b> ИПХ-406
<b>Наставник</b> (Име, средње слово, презиме): Тибор Ј. Халаши				
<b>Статус предмета:</b> изборни предмет				
<b>Број ЕСПБ:</b> 7				
<b>Услов:</b> нема посебних услова				
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената хемије за реализацију наставе посебних хемијских дисциплина средњем стручном образовању, као и за стручно усавшавање техничког кадра у области примењене хемије и хемијске производње.				
<b>Исход предмета</b> Након успешно завршеног курса студент је у стању да: Компетентно изводи наставу из стручних предмета примењене хемије и хемијске производње у средњим стручним школама. Критички анализира појмове, процесе и методе рада у хемијској производњи; Познаје квалификације радника и стручњака у хемијској индустрији; критички процењује методе за контролу квалитета сировина, производа и процеса у хемијској индустрији; примењује мере за безбедан рад са опасним, токсичним, запаљивим и експлозивним супстанцама. Разуме значај концепта одрживог развоја у развоју хемијске производње.				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам, методе рада и циљеви примењене хемије; Методе обучавања у примењеној хемији у формалном и неформалном образовању; Методика наставе одабраних области примењене хемије. Стандардизација знања стручњака хемијске струке; Појам пројеката и пилотних пројеката за хемијску производњу. Хемијски инжењеринг; Ауторска права и патенти у хемијској производњи; Акциденти у хемиској производњи: превенција и санација; Рад у експертским лабораторијама и лиценце. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Рад у специјализованим хемијским лабораторијама, теренски рад, рад у хемијској индустрији: GLP и стандардизација лабораторије; Рад са опасним и штетним хемијским супстанцама; Организација рада у лабораторијама за контролу квалитета и процеса производње; Вођење лабораторијске и погонске документације код стручњака хемијске струке; Организовање курсева и обуке; Организовање саветовања и разних манифестација за стручњаке хемијске струке (сајмови, сусрети, демонстрација нових производа, практични рад на маркетингу).				
<b>Литература</b> 1. Алексић, Л. Ж., Костић, Р. А., (1982) <i>Пожари и експлозије</i> , Привредна штампа, Београд, 2. Радошевић, Н., уредник (1987) <i>Хемијско инжењерство</i> , Приручник за хемију, физичку хемију, хемијско инжењерство и хемијску технологију, Књига 5, ИРО Рад, Београд Допунска Литература 3. Galton, M., Moon, Z. (1994) <i>Handbook of teaching training in Europe</i> , Ed. David Fulton, London 4. Park, S.J., (1997) <i>Education, Training and Organisation</i> : <a href="http://www.byu.edu/ipt/research.html">www.byu.edu/ipt/research.html</a>				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: Рачунске Лабораторијске 2		Други облици наставе: 2	
				Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> Теоријска настава, лабораторијски рад, теренски рад, семинарски рад, консултације, тимски рад, рад у рачуном центру-интернет.				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	20	усмени испит		60
колоквијум-и		.....		
семинар-и	10			