

Студијски програм/студијски програми : Дипломске академске студије хемије (мастер); Дипломске академске студије двопредметне наставе природних наука, рачунарских наука и математике				
Врста и ниво студија: дипломске академске студије (мастер), други ниво				
Назив предмета: Е-УЧЕЊЕ			Шифра: ИПХ-404	
Наставник (Име, средње слово, презиме): Јасна М. Адамов				
Статус предмета: изборни предмет				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: нема посебних услова				
Циљ предмета Стицање основних знања о облицима електронског образовања и образовања на даљину. Методолошко и практично оспособљавање студената за дизајн и примену електронских едукативних материјала у настави хемије у облику електронских курсева.				
Исход предмета <i>Након успешно завршеног курса, студент је у стању да:</i>				
1. демонстрира обимно и систематизовано знање о електронском учењу и учењу на даљину у историјском контексту,				
2. разуме и наводи педагошке импликације Е-учења, наводи и тумачи практичне и васпитно-образовне предности и недостатке Е-учења у савременом формалном и неформалном образовању,				
3. креативно дизајнира и одговорно и ефикасно управља Е-учионицом и Е-курсевима користећи системе за управљање учењем (LMS),				
4. методички обликује и на оригиналан и креативан начин изграђује мултимедијални електронски наставни материјал а основношколску и средњошколску наставу хемије				
5. самостално и компетентно рукује видеоконференцијском технологијом у извођењу Е-курса				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i> Дефиниције и класификације Е-учења и учења на даљину. Учење на даљину у историјском контексту. Појам електронског образовања и електронске хемијске учионице. Педагошке импликације учења на даљину. Модели инкорпорирања Е-учења у савремену наставу. Предности и ограничења Е-учења. Системи за управљање учењем (Moodle). Мултимедијални наставни материјал за потребе Е-учења; стандарди у изради електронских наставних материјала. Видеоконференцијске технологије у е-образовању. Е-учење хемије				
<i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад Методичко преобликовање класичног студијског материјала у Е-материјал у хемији. Дизајн наставног материјала за хемијски online курс. Припрема електронских наставних материјала за материјала за учење за употребу у системима за подршку електронском учењу. Метаподаци и SCORM стандард. Креирање електронског курса за систем Moodle.				
Литература				
1. Адамов Ј. – <i>Електронско учење и учење на даљину</i> (скрипта са предавања)				
допунска литература				
2. Anderson, T., Elloumi, F. (2004), <i>Theory and Practice of Online Learning</i> , Athabasca University, Athabasca				
2. Aggarwal, A. (2000) <i>Web-Based Education: Learning from Experience</i> , IRM Press, Hershey				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе:		Други облици наставе:	
	Рачунске 2	Лабораторијске		
Студијски истраживачки рад:				
Методе извођења наставе				
Предавања, аудиторне вежбе, претраживање електронске базе података, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	Испитни пројекат	40
практична настава		-	усмени испт	50
семинарски рад		-		