

<b>Студијски програми:</b> Информатика (ИМ)			
<b>Врста и ниво студија:</b> мастер академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Еволуција софтвера (ИБ331)			
<b>Наставник</b> (Име, средње слово, презиме): <a href="#">Милош М. Радовановић</a>			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7.5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Овај предмет има за циљ да представи и критички анализира тренутне технике за еволуцију софтвера и обезбеди студентима практично искуство у коришћењу скупа алата познатог као FermaT.			
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент буде способан да критички оцени тренутне основе за еволуцију софтвера, усвоји технике реинжењерства за миграцију и апстракцију софтвера и развије интегрисани приступ за животне циклусе еволуције софтвера. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент покаже способност да примени правила трансформације да би се пренео временски и пословно критичан систем и стекне практична искуства у коришћењу алата индустријске снаге као што је FermaT.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријске основе и класификације еволуције софтвера, еволуција у оквиру животних циклуса развоја, Леманови закони еволуције, технике разумевања софтвера, апстракција, слајсинг, рефакторисање, језик широког спектра (WSL) и трансформација софтвера, теорија трансформације и њена имплементација, алати, и миграција софтвера. <i>Практична настава</i> Упознавање са алатима као што је FermaT и анализа студијских примера.			
<b>Литература</b> 1. Н. Yang, М. Ward. <i>Successful Evolution of Software Systems</i> . Artech House, 2003. 2. М. Fowler. <i>Refactoring: Improving the Design of Existing Programs</i> . Addison-Wesley, 1999.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови 0
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методe извођења наставе</b> На предавањима се се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери, али и практично на рачунару увежбавају принципи примене обрађених тема уз упознавање рада са препорученим алатима. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз тест, израду практичних задатака, и израду семинарског рада ког бране на крају курса.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
тест	30	семинарски рад	50
практични задаци	20		