

Студијски програми: Настава Информатике (ИЦ), Информатика (ИМ)				
Врста и ниво студија: мастер академске студије				
<b>Назив предмета:</b> Методе истраживања (ИБ123)				
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме):</b> <a href="#">Зоран Д. Будимац</a> , <a href="#">Тешендић Д. Данијела</a>				
Статус предмета: обавезан на студијском програму ИМ, изборни на студијском програму ИЦ				
Број ЕСПБ: 7.5				
Услов: нема				
<b>Циљ предмета</b> Представљање и развијање концепата, организационе структуре и испоручених резултата истраживачког пројекта користећи квалитативне и квантитативне методе. Очекује се високо разумевање и уважавање начина организовања, планирања, “извршавање” и вођење техничких истраживачких пројеката.				
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да сваки студент поседује способност комуникације и формулације у оквиру истраживачког пројекта, способност да припреми, планира и прати технички истраживачки пројекат, као и да покаже познавање алата и вештина за критичку оцену и анализу пројекта. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент поседује способност избора и процене адекватних метода истраживања приликом прикупљања информација, као и знање и искуство о поступцима и методама за структурирање, прикупљање и обраду информација и података у технолошком окружењу				
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Теоријски приступи пројекту - управљање пројектом и управљање квалитетом, као и комуникационе вештине где су обухваћене вештине презентовања, претраживање литературе и патенти и писње техничких извештаја. Следе теоријске основе метода истраживања: анализа проблема и техника решавања, методе структурирања проблема, квалитативне методе за анализу система и процеса и оцена перформанси, квантитативне методе за прикупљање и анализу података, експериментални дизајн и прикупљање података, анализа перформанси, анализа одступања, прагијаризам, референце и здравствени и сигурносни аспекти истраживања. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Увежбавање обрађених вештина и метода на студијским примерима користећи неки од софтверских оруђа за управљање пројектима..				
<b>Литература</b> 1. CLELAND & KING Project management handbook 2nd edition, van Nostrand Reinhold. 2. LAMERS & ARNOLD, Report writing for science, technology and management, Wageningen Agricultural University, 1990. 3. MONTGOMERY DOUGLAS C, introduction to statistical quality control 2nd edition, John Wiley and Sons. 4. STRAKER DAVID, A toolbook for quality improvement and problem solving, Prentice Hall, 1995 5. BHOTE KELI R, World class quality, American Management Association				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>				

На предавањима се се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери и увежбавају обрађене вештине и методе. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз израду семинарских радова које презентују на крају курса.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<i>поена</i>
активност у току предавања	<b>6</b>	писмени испит	
практична настава	<b>6</b>	усмени испт	<b>40</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>48</b>		