

| | | | |
|---|----------|--|----------------|
| Студијски програм : Настава информатике (ИЦ) | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | |
| Назив предмета: Методика информатике (шифра ИА222) | | | |
| Наставник (Име средње слово, презиме): Владимир М. Курбалија | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета Стицање знања из области методике наставе информатике и оспособљавање студената за њихову примену. | | | |
| Исход предмета Оспособљавање студената за примену савремених методичких принципа, техника образовне технологије у припремању и извођењу наставе информатике. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Форме мишљења у процесу наставе математике и информатике. Математички појмови и методика њиховог увођења у настави математике и информатике. Математички основи и закључци. Неопходност и довољност. Индукција и дедукција. Аналогија. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција. Улога и место задатка у настави информатике, њихов избор у зависности од циљева наставе и методике решавања задатака. Принципи, методе и облици у настави информатике. Хеуристички метод. Метод активног улаза. Метод програмирања наставе. Проблемско учење. Индивидуализација. Организације наставе информатике. Час информатике као основни облик наставе. Систем припремања наставе за час. Планирање наставе. Испитивање и оцењивање у настави информатике. Настава и техничка средства у настави информатике. Проблеми образовне технологије. Допунска и додатна настава и слободне активности ученика из информатике. Метода рада у наведеним облицима, школе са повишеним изучавањем информатике и специфичност њиховог рада. Проблеми осавремењавања наставе информатике и реперкусије нових проблема на методички приступ. <i>Практична настава</i> Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе. | | | |
| Литература 1. Schubert, S., Schwill, A.: Didaktik der Informatik, Spektrum, Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 1999. 2. Бранковић, Д.: Методика наставе информатике, Комесграфика, Бања Лука, 2002. 3. Домазет, М. Грбић, Д.: Методика наставе информатике и примјена рачунара у основној школи, Завод за уџбенике и наставна средства, Бања Лука, 2004. | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 2 | Вежбе: 3 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методе извођења наставе Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама. Колоквијуми. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 4 | усмени испит | 40 |
| практична настава | 20 | | |
| колоквијум-и | 16 | | |
| семинарски рад-ови | 20 | | |