

<b>Студијски програм:</b> Настава информатике (ИЦ)			
<b>Врста и ниво студија:</b> дипломске академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Образовни софтвер (шифра ИА221)			
<b>Наставник</b> (Име средње слово, презиме): <a href="#">Зоран Д. Будимац</a> , <a href="#">Курбалија М. Владимир</a>			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање будућих професора информатике за разумевање метода и принципа рада готових софтвера за употребу у настави, те за коришћење готових образовних софтвера кроз креирање сопствених лекција у разним алатима.			
<b>Исход предмета</b> <i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да студент буде способан да практично користи образовне софтвере који су приказани током предавања, те да буде способан да њиховом употребом креира мултимедијалне лекције из области којима се бави. <i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да студент схвата принципе рада образовних софтвера, те да је способан да се прилагоди и практично користи сваки образовни софтвер на који у пракси наилази, те да буде способан да критички анализира и одабира најпогоднији образовни софтвер за примену у појединим областима, те да њиховом употребом креира мултимедијалне лекције.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Основни појмови и дефиниције. Основни елементи електронске методике, дидактике и педагогије. Историјат образовних софтвера и примери коришћења. Принципи креирања образовних софтвера. Анализа мета-модела образовног софтвера. Коришћење Интернета као образовног медијума. <i>Практична настава</i> Детаљан приказ могућности, обука за рад и коришћење бар два конкретна образовна софтвера. Примена образовног софтвера на креирање електронске лекције на задату тему. Приказ алата за коришћење Интернета као образовног медијума и креирање Интернет електронске лекције.			
<b>Литература</b> <i>Препоручена:</i> William & Katherine Horton: <i>E-Learning Tools and Technologies</i> , Wiley Publishing, Inc. 2003. <i>Алтернативна:</i> 1. Michael Allen: <i>Guide to E-learning</i> , John Wiley & Sons, Inc. 2003. 2. Ruth Calvin Clark & Richard Mayer: <i>e-Learning and the Science of Instruction</i> , Pfeiffer, Imprint of John Wiley & Sons, Inc. 2003.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 4	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> На предавањима се користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора и слајдова. Све презентације су расположиве на веб-сајту Департмана. На вежбама се приказују и детаљно објашњавају конкретни софтверски производи типа образовног софтвера и студенти се оспособљавају за њихово коришћење. Кроз практичне вежбе се приказани методи увежбавају од стране студената кроз креирање готових електронских и Интернет лекција. У току вежби се знање студената тестира кроз два колоквијума који покривају градиво презентовано на предавањима и израду практичних задатака.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	5	семинарски рад	40
активност у току теоријских вежби	5		
два колоквијума	15, 15		
практични задаци	10, 10		