

Студијски програми: Дипломирани информатичар (ИО)				
Врста и ниво студија: основне академске студије				
Назив предмета: Методе истраживања (ИЗ80)				
Наставник (Име, средње слово, презиме): Зоран Д. Будимац , Данијела Д. Тешендић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 7.5				
Услов: нема				
Циљ предмета				
Представљање и развијање концепата, организационе структуре и испоручених резултата истраживачког пројекта користећи квалитативне и квантитативне методе. Очекује се високо разумевање и уважавање начина организовања, планирања, “извршавање” и вођење техничких истраживачких пројеката.				
Исход предмета				
<i>Минимални:</i> На крају курса, очекује се да сваки студент поседује способност комуникације и формулације у оквиру истраживачког пројекта, способност да припреми, планира и прати технички истраживачки пројекат, као и да покаже познавање алата и вештина за критичку оцену и анализу пројекта.				
<i>Пожељни:</i> На крају курса, очекује се да успешан студент поседује способност избора и процене адекватних метода истраживања приликом прикупљања информација, као и знање и искуство о поступцима и методама за структурирање, прикупљање и обраду информација и података у технолошком окружењу				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Теоријски приступи пројекту - управљање пројектом и управљање квалитетом, као и комуникационе вештине где су обухваћене вештине презентовања, претраживање литературе и патенти и писње техничких извештаја. Следе теоријске основе метода истраживања: анализа проблема и техника решавања, методе структурирања проблема, квалитативне методе за анализу система и процеса и оцена перформанси, квантитативне методе за прикупљање и анализу података, експериментални дизајн и прикупљање података, анализа перформанси, анализа одступања, прагијаризам, референце и здравствени и сигурносни аспекти истраживања.				
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>				
Увежбавање обрађених вештина и метода на студијским примерима користећи неки од софтверских оруђа за управљање пројектима.				
Литература				
1. CLELAND & KING Project management handbook 2nd edition, van Nostrand Reinhold.				
2. LAMERS & ARNOLD, Report writing for science, technology and management, Wageningen Agricultural University, 1990.				
3. MONTGOMERY DOUGLAS C, introduction to statistical quality control 2nd edition, John Wiley and Sons.				
4. STRAKER DAVID, A toolbook for quality improvement and problem solving, Prentice Hall, 1995				
5. BHOTE KELI R, World class quality, American Management Association				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 3	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
На предавањима се се за презентовање садржаних тема користе класичне методе наставе уз коришћење пројектора. На вежбама се класичним методама наставе уз коришћење пројектора анализирају студијски примери и увежбавају обрађене вештине и методе. Студенти своје знање надограђују истраживањем сваке од садржаних тема и проверавају кроз израду семинарских радова које презентују на крају курса.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	6	писмени испит		
практична настава	6	усмени испит		40
колоквијум-и			
семинар-и	48			