

<b>Студијски програм :</b> Дипломирани информатичар (ИО)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске (четворогодишње студије)			
<b>Назив предмета:</b> Методика информатике (шифра И363)			
<b>Наставник</b> (Име средње слово, презиме): <a href="#">Мирјана К. Ивановић</a> , <a href="#">Бојана Б. Димић-Сурла</a>			
<b>Статус предмета:</b> изборни на модулу <i>Информационе технологије</i> , изборни на модулу <i>Рачунарске науке</i>			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Стицање знања из области методике наставе информатике и оспособљавање студената за њихову примену.			
<b>Исход предмета</b> Оспособљавање студената за примену савремених методичких принципа, техника образовне технологије у припремању и извођењу наставе информатике.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Форме мишљења у процесу наставе математике и информатике. Математички појмови и методика њиховог увођења у настави математике и информатике. Математички основи и закључци. Неопходност и довољност. Индукција и дедукција. Аналогија. Компарација. Анализа и синтеза. Генерализација и апстракција. Улога и место задатка у настави информатике, њихов избор у зависности од циљева наставе и методике решавања задатака. Принципи, методе и облици у настави информатике. Хеуристички метод. Метод активног улаза. Метод програмирања наставе. Проблемско учење. Индивидуализација. Организације наставе информатике. Час информатике као основни облик наставе. Систем припремања наставе за час. Планирање наставе. Испитивање и оцењивање у настави информатике. Настава и техничка средства у настави информатике. Проблеми образовне технологије. Допунска и додатна настава и слободне активности ученика из информатике. Метода рада у наведеним облицима, школе са повишеним изучавањем информатике и специфичност њиховог рада. Проблеми осавремењавања наставе информатике и реперкусије нових проблема на методички приступ. <i>Практична настава</i> Писана припрема часа, демонстрирање наставног часа и хоспитовање у одељењима основне и средње школе, анализа наставног процеса и извођење наставе.			
<b>Литература</b> 1. Schubert, S., Schwill, A.: Didaktik der Informatik, Spektrum, Akademischer Verlag, Heidelberg, Berlin, 1999. 2. Бранковић, Д.: Методика наставе информатике, Комесграфика, Бања Лука, 2002. 3. Домазет, М. Грбић, Д.: Методика наставе информатике и примјена рачунара у основној школи, Завод за уџбенике и наставна средства, Бања Лука, 2004.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 2	Вежбе: 4	Други облици наставе:      Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама. Колоквијуми.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	4	усмени испит	40
практична настава	20		
колоквијум-и	16		
семинарски рад-ови	20		