

Студијски програм : Информатика (И1), Дипломирани информатичар (И0)			
Назив предмета: Анализа за информатичаре (шифра И212)			
Наставник: Арпад Такачи			
Статус предмета: обавезни на модулу <i>Информационе технологије</i>			
Број ЕСПБ: 8 бодова			
Услов: нема			
Циљ предмета: Изучавање основних појмова и теорема из реалне анализе једне реалне променљиве и њихово разумевање кроз задатке.			
Исход предмета: <i>Минимални:</i> Студент треба да савлада стандарне појмове и тврђења из првог курса из анализе, и покаже да је способан да решава задатке мање и средње тежине. <i>Пожељан:</i> Поред претходног, студент треба да покаже да је способан да разуме и докаже главне теореме, као и да решава и теже задатке.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Поље реалних бројева и његова тополошка структура. Реална функција једне реалне променљиве, њена гранична вредност и непрекидност. Диференцијални рачун и његова примена на испитивање тока функције. Интегрални рачун, Њутн-Лајбницева формула са применама. <i>Практична настава</i> Решавање задатака на часовима и/или код куће, израда семинарских радова.			
Литература: 1. Ђ. Такачи, А. Такачи, <i>Диференцијални и интегрални рачун</i> , Универзитет у Новом Саду и Стилос, Нови Сад 1997. 2. Е. Пап, Ђ. Такачи, А. Такачи, <i>Анализа за информатичаре</i> , Универзитет у Новом Саду, Департман за математику и информатику ПМФ, Нови Сад, 2003. 3. Ђ. Такачи, А. Такачи, <i>Збирка задатака из Анализе I – први део</i> , Универзитет у Новом Саду, Институт за математику ПМФ, Нови Сад, 1997. 4. Ђ. Такачи, С. Раденовић, А. Такачи, <i>Збирка задатака из редова</i> , Универзитет у Крагујевцу, ПМФ, Крагујевац 2000.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе: Настава се изводи углавном на класичан начин, са повременим презентацијама на рачунару.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	40
два колоквијума	2x25		