

Студијски програм: Дипломирани географ				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Заштита и конзервација геонаслеђа				
Наставник: др Јеф Ванденберге				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета				
<p>Данашњи трендови заштите животне средине, природе или придоних добара углавном подразумевају заштиту сегмента „живе“ природе (биодиверзитет), док је геодиверзитет (неживи део) углавном сматра много робуснијим и издржљивијим на многе природне процесе и често фаталан антропогени фактор деградације.</p> <p>Циљ предмета је оспособити студенте за преношење знања о општим и специфичним вредностима (научним, едукативним, естетским, економским, функционалним, и др.), проблемима одрживости, коришћења и деградације (прородне и антропогене претње) и начинима заштите и конзервације геодиверзитета као потенцијалног геонаслеђа.</p> <p>То се постиже кроз реализацију следећих задатака: дефинисање основних појмова (геодиверзитет, геонаслеђе, геоконзервација), одређивање угрожености и могућности деградације геодиверзитета, дефинисање метода геоконзервације и заштите ових природних ресурса.</p>				
Исход предмета				
Критички однос студената према потреби, могућностима и проблемима заштите и конзервације геонаслеђа као важног природног ресурса, не само кроз стриктну забрану коришћења, него кроз разумевање најбољег и најуспешнијег начина за њихово одрживо коришћење.				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава</i>				
Увод у основне терминолошке одреднице које се тичу геодиверзитета, геонаслеђа, геоконзервације и осталих релевантних садржаја. Одређивање вредности геодиверзитета (геонаслеђа) које доприносе његовом бољем разумевању, атрактивности и потреби његовог очувања и заштите. Детерминисање свих претњи и проблема очување геодиверзитета (геонаслеђа) које могу довести до тренутне или трајне деградације. Представљање геонаслеђа и геодиверзитета (потенцијалног геонаслеђа) код нас и у свету. Упознавање са методама геоконзервације. Добри и лоши примери заштите и промоције геодиверзитета и геонаслеђа код нас и у свету.				
<i>Практична настава:</i>				
Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Литература				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Burek C. V., Prosser C. D. (2008) The History of Geoconservation (Special Publication 300). The Geological Society, London 2. Gray, M. (2004) Geodiversity - Valuing and Conserving Abiotic Nature. John Wiley and Sons, New York 3. Dowling, R.K., Newsome, D. (2005) Geotourism. Elsevier, Oxford 4. Лазић, Л. и сар. (2008) Заштићена природна добра и екотуризам Војводине. Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад 5. Јовановић, М., Звиздић, О. (2009) Геонаслеђе лесних профила у Војводини. ДМИ „Бранислав Букуров“. Нови Сад. 				
Број часова активне наставе: 4 (60)				Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Извођење демонстрационих часова вежби и упознавање студената са објектима геонаслеђа на терену (нпр. лесни профили у Војводини, геолошко-геоморфолошки локалитети Фрушке Горе и др.)	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Метода дијалога као пут за успостављање критичког односа према проблематици, посматрање и сагледавање актуелног стања у датој области на терену, анализа и синтеза стања, бележење података о актуелним информацијама – интернет, анализа проблематике у свету.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит		30-45
практична настава	0-5	усмени испит		
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5			