

Студијски програм: Дипломирани географ			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Климатолошко-хидролошки геоутицаји			
Наставник: др Стеван Савић; др Драган М. Долинај			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти буду упознати са климатолошким и хидролошким утицајима на географски простор.			
Исход предмета			
Сазнање о променама које настају у географском простору под утицајем климатолошких и хидролошких фактора.			
Садржај предмета			
Климатски фактори и њихове нагле флукуације могу да изазову велике промене у географском простору. Велике количине падавина и њихово излучивање у кратком временском периоду могу довести до великих промена у животној средини. Стварање бујица и клизишта може да доведе до промена у простору које се манифестују у види штета на објектима, инфраструктури, па и до људских жртава. Нагле промене климатских фактора често имају сезонални карактер, велике врућине које се могу јавити током лета утичу на исушивање земљишта, запреминско смањење воде у акумулацијама, смањење нивоа фреатске издани, а све то може довести до промена у виду распореда вегетације, штета на пољопривредним површинама, промене у режиму површинских вода. Нагле климатске флукуације уско су повезане са хидролошким утицајима. У случају наглих промена водних режима, хидролошки објекти имају вишеструки утицај на геопростор. Нагли раст водостаја и протицаја на рекама доводи до подлокавања обала, раста фреатских вода у алувијалним равнинама, изазивања поплава.... Овакви догађаји неретко причињавају велике материјалне штете у пољопривреди, индустрији, саобраћају, туризму. Анализа оваквих догађаја у прошлости, њихове учесталости и последица, доводи до могућих решења, ако не у предвиђању, онда сигурно у предупређењу њихових последица.			
<i>Практична настава:</i>			
посета против градном радарском центру на Фрушкој гори, посета Водама Војводине, обилазак насипа (обало утврде) на простоу града Новог Сада.			
Литература			
Душан, Д. 1984. Хидрологија копна. Научна књига, Београд.			
Путарић, В. 2003. Хидрологија. Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
Davie, T. 2002. Fundamentals of hydrology. Routledge, New York.			
Ochoa, G., Hoffman, J., Tin, T. 2005. Climate: The force that shape our World – and the life on Earth. Rodale International Ltd., London: 288 pp.			
IPCC 2008. CLIMATE CHANGE AND WATER - IPCC Technical Report IV. Intergovernmental Panel on Climate Change – IPCC: 200 pp			
Schneider, T., Sobel, A. 2007. The Global Circulation of the Atmosphere. Princeton University Press: 400 pp.			
Bridgman, H.A., Oliver, J.E. 2006. The Global Climate System – Patterns, Proesses and Teleconnections. Cambridge University Press: 350 pp.			
Fagan, B. 2005. The Long Summer: How Climate Changed Civilization. Granta Books: 320 pp.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Метод извођења наставе			
Фронтална настава путем мултимедијалних презентација Метод разговора			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	/
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		