

Студијски програми: Мастер професор географије / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија)				
Врста и ниво студија: Мастер студије				
Назив предмета: Психологија учења				
Наставник: др Душанка Митровић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета Циљ овог предмета је да будући наставници стекну основни увид у потребе и могућности ученика старијих основношколских и средњошколских узраста, као и да боље разумеју своју сложену улогу у образовном процесу.				
Исход предмета Усвојена и међусобно повезана основна знања и појмови из психологије учења, који су релевантни за професионално компетентно обављање наставничке улоге.				
Садржај предмета Дефиниција учења. Историјат психологије учења. Класификације облика учења. Сензитизација. Хабитуација. Класично Условљавање. Инструментално учење. Учење лавиринта, учење разлика. Учење увиђањем. Учење по моделу. Теорије учења.				
Литература 1. Радоњић, С. (1985). <i>Психологија учења – књига прва</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства. 2. Радоњић, С. (1992). <i>Опита психологија 2</i> . Београд: Савез друштва психолога Србије.				
Број часова активне наставе 4 (60)				Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 0	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Настава овог предмета се реализује кроз пленарна предавања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Активност у току предавања	0-5	писмени испит		40-75
Присуство на предавањима	0-10	усмени испт		
Присуство на вежбама	0-10			
Семинар-и (само за оне који не могу да присуствују предавањима и вежбама јер раде – потребан доказ о запослењу)	0-25			