

Студијски програм: Мастер професор географије / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија)			
Врста и ниво студија: Мастер студије			
Назив предмета: Историјски развој наставе географије			
Наставник: др Јован Ромелић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Стицање знања о историјском развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету и у Србији и разумевање значаја и улогу међународних организација и асоцијација за развој географске наставе и образовања.			
Исходи предмета: по завршетку курса студент ће:			
Поседовати знање о развоју образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у свету до XXI века;			
Знати развој образовања и наставе географије на свим нивоима институционалног образовања у Србији до XXI века;			
Знати статус предмета Географија у наставним плановима у основном и средњем образовању у Србији на почетку XXI века;			
Разумети утицај реформи образовања на статус и концепцију предмета Географија;			
Умети да објасни развој уџбеника и наставних технологија до XXI века и њихов утицај на квалитет и ефикасност наставе географије; Разумети значај увођења стандарда у образовање Србије;			
Умети да опише професионални развој наставника географије и да предложи мере за његово унапређивање;			
Навести најзначајније географе и поседоваће знање о њиховом научном доприносу;			
Разумети значај и улогу међународних организација у контексту развоја географске наставе и образовања уопште;			
Бити у стању да објасни значаја и улогу међународних организација за развој географске наставе и образовања.			
Бити у стању да организује истраживање и прикаже резултате рада.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Образовања и наставе географије у свету до XXI века;			
Образовања и наставе географије у основној школи у Србији до XXI века;			
Средњошколско и занатско образовање и наставе географије у Србији до XXI века;			
Образовања наставника и наставе географије у вишим школама и на факултетима у Србији до XXI века;			
Наставни планови и статус Географије у основном и средњем образовању у Србији на почетку XXI века;			
Реформе српског образовања и промене у концепцији наставног програма Географија;			
Развој уџбеника, уџбеничких материјала и наставних технологија до XXI века;			
Стандарди и образовање у Србији;			
Професионални развој наставника- стање и потребе;			
Најпознатији географи и њихов допринос развоју географске науке и наставе;			
Међународне организације и асоцијације - образовање и настава географије;			
Интернационална географска унија (ИГУ) и Српско географско друштво, развој, донети и значај.			
Практична настава: Семинарски рад на задату тему			
Литература			
Комленовић Ђурђица, 2003: Организација географске наставе у школским курикулумима у свету и примена искуства у настави географије Србије. Докторска дисертација. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад.			
Комленовић Ђурђица, 2004: Корак до савременог образовања. Српско географско друштво, Београд.			
Габрић Ненад, 2000. Настава географије у Војводини у XVIII, XIX и почетком XX века (до 1918. године). Српско географско друштво, Београд.			
Ромелић Јован, 2003: Методика наставе географије. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад.			
Рудић Вујадин, 2007: Развој наставе географије у Србији, Завод за унапређивање образовања и васпитања и Интерсистем, Београд.			
Ђуричковић Веселин, 1990: Развој и модернизација географског образовања, Савез удружења правника Југославије и Српско географско друштво, Београд.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Усменог излагања, разговора, илустрација, демонстрација, писаних радова.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40		
семинар-и	0-5		