

Студијски програми: Мастер професор географије / Мастер географ / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија)			
Врста и ниво студија: Студије другог степена			
Назив предмета: Регионална политика Европске Уније			
Наставник: Имре И.Нађ			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да студенти стекну основна знања о систему регионалних процеса, о подсистемима регионалног развоја, о практичним и општим циљним системима регионалне политике, о њеном регулационом и институционалном систему као и о систему реализације (финансијским изворима и фондовима) ове политике.			
Исход предмета			
Стицањем основних знања из овог предмета студенти ће упознати систем ЕУ, и процес приступног система Србије у ЕУ, да стекну основна знања у вези израде планова по принципима ЕУ и треба да овладају вештинама у вези коришћења фондова ЕУ (систем аплицирања)			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријске основе регионалне политике – регион у контексту регионалне политике ЕУ. Етапе у развоју регионалне политике на нивоу држава-Регионална политика ЕУ. Разлике међу регионима ЕУ. Институционални оквир регионалне политике ЕУ. Кохезиона политика (знање, запошљавање, предузетништво, територијална кохезија-саобраћај). Фондови ЕУ зта регионални развој- Принципи коришћења фондова структурних фондова (2000-2006, 2007-2013). Прекогранична сарадња икоетиона политика ЕУ. Регионална политика Русије. Регионална политике држава Западног Балкана. Регионална политика Србије. Просторне стратегије на нивоу ЕУ - Планирање просторног развоја. Планирање руралног развоја.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Упознавање и коришћење статистике ЕУ, регионалне политике неких држава, упознавање са системом планске документације регионалног развоја, упознавање са суштином апликационих материјала.			
Литература			
О. Мирић (2009): Регионална политика ЕУ, као мотор економског развоја. Европски покрет у Србији, Београд 119. п. ISBN: 978-86-82391-46-3			
Horváth Gy.: Európai regionális politika (<i>Регионална политика ЕУ</i>). Dialog Campus, Вр-Пécs. 1998. 21-50, 187-256, 327-376. old.			
Horváth Gy.: Regionális támogatások az Európai Unióban (<i>Регионална финансијска подршка у ЕУ</i>). Osiris Kiadó Вр. 2001.			
Nagy I. – Miletić R. – Todorovic M. (2009): ANG Szerbia regionális fejlődésének alapvető jellemzői (<i>Основне карактеристике регионалног развоја Србије</i>). – Tér és Társadalom, 23. 2009. 3. 173–184. p.			
Број часова активне наставе 4 (60)			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
2	2		
Методе извођења наставе			
Фронтална, групна и индивидуална, метода усменог излагања, дијалогска, текстуална и илустративно-демонстративна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
вежбе	0-10	усмени испт	55
колоквијум-и	0-20	
семинар-и	0-10		