

Студијски програм: Дипломирани професор географије / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Наставни објекти и средства рада у настави географије			
Наставник: Александра С. Драгин			
Статус предмета: обавезан/изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета - Циљ је утврдити тенденције развоја наставних објеката и средстава и њихово прилагођавање настави географије. Дефинисати наставне објекте. Дефинисати наставна средства. Утврдити значај и примену различитих наставних средстава у настави географије. Издвојити савремена наставна средства у модерној настави географије. Утврдити позицију и однос наставника и ученика према наставним средствима.			
Исход предмета - Утврдити улогу рељефа, модела и макета, глобуса и апстрактних модела у савременој настави географије. Утврдити улогу школске табле и сандука с песком у савременој настави географије. Дефинисати значај и улогу графоскопа у настави географије. Утврдити значај примене интернета и мултимедије у настави географије. Утврдити значај примене „Power Pointa“ у настави географије. Дефинисати улогу и значај географских наставних средстава у настави географије у основним школама, у гимназијама и средњим стручним школама и на вишим и високим школама.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> - Дефинисати наставне објекте: школска зграда, географска учионица, географско вежбалиште, географски кутак.. Појам и врсте наставних средстава: очигледна средства, помоћна техничка средства.. Релефи, модели и макете, глобус, апстрактни модели. Школска табла, сандук с песком. Графоскоп. Касетни филмови, дијапројектори, епидијаскоп и епидијаскоп, стереоскопске слике, пројекциони покативач. Врсте филмова. Могућности коришћења филмова у настави географије. Значај и улога рачунара у настави географије. Могућности примене рачунара у настави: Интернет, мултимедија. Значај и улога рачунара у настави географије. Могућности примене рачунара у настави: „Power Point“ презентације. Врсте наставних средстава која се користе у настави. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад - Практична настава методолошки и тематски прате предавања. Истраживачки рад студената се базира на спровођењу структурисаног јединственог упитника у основним и средњим школама широм Србије са циљем утврђивања и анализе опремљености наставних објеката и коришћења наставних средстава у настави географије (ђаци и наставници).			
Литература			
1. Бугарчић Павле, 1997. Неки примери програмираних материјала у настави географије. У Теоријско - методолошки проблеми наставе географије. Никшић-Београд: Институт за географију Филозофског факултета Универзитета у Црној Гори и Географски факултет Универзитета у Београду, стр. 187-194.			
2. Ромелић Јован, 2003. Методика наставе географије. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство. Нови Сад.			
3. Ивков Анђелија, 2002. Настава географије у основним и средњим школама, приручник за студенте и наставнике. Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.			
4. Dragin Aleksandra, Solarević Milica, Ivkov-Džigurski Anđelija. 2010. Primena interneta u procesu učenja - The Use of the Internet in the Learning Process, Kongres geografa Srbije, PMF - Novi Sad, Geografski fakultet – Beograd, Srpsko geografsko društvo.			
Број часова активне наставе 3 (45)			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -
Методe извођења наставе: Монолошка, дијалoшка, илустрaтивно-демонстрaтивнa методa.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0-5	писмени испит	
практична настава	0-5	усмени испит	30-45
колоквијум-и	20-40	
семинар-и	0-5		