

Студијски програм: Дипломирани професор географије			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Педагошка етика			
Наставник: др Јована Ј. Милутиновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема посебних услова			
Циљ предмета			
Упознавање етичких аспеката васпитања и педагогије као науке.			
Исход предмета			
Оспособљеност за развој и примену етичких норми у педагошком деловању.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Педагошка етика. Појам и примери етичких теорија. Појам нормативне етике. Неки правци филозофско – нормативне етике. Основне субјективне претпоставке и компоненте моралности. Свест и знање. Осећања. Воља. Од хетерономије ка аутономији. О слободи воље и слободи уопште. О нормама уопште. Друштвено – моралне норме. Проблем важења и заснивања моралних норми. Вредности – темељна категорија педагогије. Образовање за живот у демократском друштву. Толеранција и међунационални односи. Односи међу половима. Универзална начела хуманизма. Општа права човека и грађанина. Агенда 21 и одрживи развој. Од образовања и васпитања за заштиту животне средине до учења за одрживо друштво. Одрживи развој у контексту педагошких промена.			
<i>Практична настава</i>			
Израда и презентација семинарског рада – израда и реализација пројекта по одобрењу теме.			
Литература			
Андевски, М., Кнежевић-Флорић, О. (2002) <i>Образовање и одрживи развој</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Вршац: Виша школа за образовање васпитача.			
Legrand, L. (2001) <i>Moralna izobrazba danas: ima li to smisla?</i> Zagreb: Educa.			
Милутиновић, Ј. (2007) Циљеви интеркултуралног образовања и васпитања, у: М. Ољача (ур.) <i>Мултикултурално образовање: Тематски зборник радова. Књига 2</i> . Нови Сад; Филозофски факултет, Одсек за педагогију. 143–158.			
Милутиновић, Ј. (2008) <i>Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века</i> , Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.			
Perotti, A. (1995) <i>Pledoaje za interkulturalni odgoj i obrazovanje</i> , Zagreb: Educa.			
Перовић, А. М. (2003) <i>Увод у етику</i> , Савез педагошких друштава Војводине.			
Број часова активне наставе 4 (60)			Остали часови
Предавања: 3	Вежбе: 1	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад: -
Методе извођења наставе			
Интерактивне методе у оквиру предавања, тимски рад студената, индивидуалне и групне консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и		
семинар-и	30		