

| | | | |
|--|--------------|-----------------------|-----------------------------|
| Студијски програм: Дипломирани професор географије / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија) | | | |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Иновације у настави географије | | | |
| Наставник: др Анђелија Ч. Ивков-Цигурски | | | |
| Статус предмета: обавезан/изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 7 | | | |
| Услов: положен испит Методика наставе географије | | | |
| Циљ предмета Модерна организација наставе у основним и средњим школама је незамислива без иновација. Под иновацијама подразумевамо промене и новине на свим облицима наставног рада. Иновације код ученика треба да развију дијалектички начин мишљења у објашњавању објеката, појава и процеса у природи и друштву, такође, треба да оспособе ученике на уочавање узрочно-каузалних веза. Студенте треба оспособити да применом нових метода обезбеде максималну активност ученика у смислу њиховог истраживачког и самосталног рада. | | | |
| Исход предмета Учити значај рачунара у настави. Усвојити начине проналажења жељених података путем Интернета. Учити предности коришћења Power Pointa код различитих облика наставе, као и других програма попут iSping presenter, Purpose games, Hot Potatoes и др. Утврдити врсте и облике информација значајних за наставу, које пружа Encarta. Дефинисати различити врсте мултимедије које могу наћи примену у настави географије. Дефинисати активно учење и активну наставу. Утврдити могућности активизације кроз групни рад и рад у пару, индивидуални рад, тимску наставу и програмирану наставу. Утврдити могућности провере знања помоћу рачунара. Дефинисати интерактивну наставу као дидактички модел организације васпитно-образовног рада у којем доминира интеракција као доминантан однос међу учесницима васпитно-образовног рада и процес интерактивног учења у усвајању садржаја који су предвиђени наставним планом и програмом. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Појам наставе. Улога рачунара у настави уопште. Настава применом рачунара. Избор наставног софтвера. Садашњи услови коришћења рачунара у настави. Искуства других земаља. Различите могућности примене рачунара у настави. Примена Power Pointa за обраду градива и за проверу знања. Значај мултимедије у настави уопште. Улога и значај специјализованих облика мултимедије. Појам, врсте и начини активизације у настави. Активизација у различитим облицима рада у настави географије. Облици интерактивне наставе који би се посебно обрадили: егземпларна настава, респонсибилна настава, рад у пару у интерактивној настави, интерактивно учење у стваралачкој настави, програмирана настава у интерактивној настави, интерактивно учење у проблемској настави, интерактивно учење путем открића, активна настава, интерактивна настава различитих нивоа сложености, интерактивно учење симетричном интеракцијом и кооперативно учење у интерактивној настави. <i>Практична настава:</i> Израда Power Point презентације за наставни час. Рад који се односи на интерактивну наставу ће бити организован у комбинацији предавања и практичног рада самих студената, где би биле организоване различите креативне радионице. Након давања теоријско-практичних информација, прелазило би се на практичан рад у групама, како би сами студенти имали могућност активног рада. Студентима ће бити организоване 3 радионице везане за различите географске садржаје, коришћењем различитих модела интерактивне наставе. | | | |
| Литература Ивков Анђелија, 2007. Иновације у настави географије. Скрипта. Ивков Анђелија, 2002. Настава географије у основним и средњим школама, приручник за студенте и наставнике. Универзитет у Новом Саду, ПМФ, ДГТХ, Нови Сад. Остојић-Ђокић Биљана, Анђелија Ивков-Цигурски, 2009: Примјена интерактивне наставе при обради различитих географских садржаја у основној школи. У: Друштвена улога и стање географије у Републици Српској и окружењу, Географско друштво Републике Српске Бања Лука, стр. 69-81. Ивков-Цигурски Анђелија, Љубица Ивановић, Милана Пашић, 2009: Могућности примене рачунара у модерној настави географије. Гласник Српског географског друштва, LXXXIX, стр.139-152. | | | |
| Број часова активне наставе 4 (60) | | | Остали часови |
| Предавања: 2 | Вежбе: 2 | Други облици наставе: | |
| Методе извођења наставе | | | Студијски истраживачки рад: |
| Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Предавања се комбинују са комуникативним, интерактивним вежбама, а од студената се очекује активно учење у настави. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 0-5 | писмени испит | |
| практична настава | 0-5 | усмени испит | 30-45 |
| колоквијум-и | 20-40 | | |
| семинар-и | 0-5 | | |