

<b>Студијски програм: Дипломирани професор географије / Дипломирани географ</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије</b>			
<b>Назив предмета: Теренска настава 3</b>			
<b>Наставник: др Тамара Лукић</b>			
Статус предмета: Обавезан			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
Услов: Нема			
<b>Циљ предмета</b>			
Оспособити студенте да стечена теоријског знања примене на терену приликом самосталног изучавања процеса, појава и облика; како да анализирају географске садржаје и критички посматрају и упоређују резултате објављене у стручној литератури са морфолошким и морфогенетским стањем у простору; како прикупљене податке на терену синтетизовати и оплеменили личним схватањем.			
<b>Исход предмета</b>			
Примена стечених знања на проучавању неког простора, али и стицање нових сазнања анализом процеса, појава и облика одређеног географског простора.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска и практична настава</i>			
У оквиру петодневних теренских вежби, студенти су у прилици да упознају све географских регија источног, југоисточног и југозападног дела Републике; многе природне реткости, све геоморфолошке облике, појаве и процесе (осим глацијалних), хидрографске објекте (извори и врела, реке, терме, језера), све фазе урбаног развоја (од „Лепенског Вира“ до данас), етничку шароликост, привредне разноликости, типове насеља, туристичке вредности (културно-уметнички, историјски, сакрални споменици, галерије). Приликом обиласка Источне Србије, студенти ће на конкретним локацијама моћи критички да посматрају и анализирају географске садржаје са аспекта стеченог теоријског знања и доступних чињеница на терену. Тако ће у многим сегментима доћи до адекватнијих научних објашњења, од постојећих уџбеничких хипотеза.			
<b>Литература</b>			
Група аутора (1995): КРОЗ СРБИЈУ И ЦРНУ ГОРУ ( МАНАСИЈА, МЕДИАНА, ЦАРИЧИН ГРАД, РОМУЛИЈАНА, ЛЕПЕНСКИ ВИР, ВИМИНАЦИУМ, СМЕДЕР. ТВРЂАВА), СИА „КСЕ-НА“, Бгд Дакић, Б. (1967): СОКОБАЊСКА КОТЛИНА, Посебна издања ГИ, „Ј.Ц“, књ. 19, Београд Дукић, Д.(1977): ВОДЕ СРБИЈЕ, Посебна издања СГД, књ. 44, Београд Костић, М. (1974): БАЊЕ СРБИЈЕ, Зборник радова САНУ, ГИ „Ј.Ц“, Зб.р. књ. 25, Београд Марковић, Ђ. Ј. И Павловић, М. (1995): ГЕОГР. РЕГИЈЕ ЈУГОСЛАВИЈЕ, Савр админ., Београд Марковић, Ј. (1971): ГРАДОВИ ЈУГОСЛАВИЈЕ, Завод за издавање уџбеника СРС, Београд Милић, Ч. (1960): ЛУЖНИЧКА ВРЕЛА, Зборник радова САНУ, ГИ, књ.17, Београд Младеновић, Б. (1998): СЛИВ МЛАВЕ –Природне одлике, Гласник СГД, бр. 2, Београд Милић, Ч. (1962): ГЛАВНЕ ОДЛИКЕ КРАСА СУВЕ ПЛАНИНЕ, ГИ „Ј.Ц“, књ. 18, Бгд. Миљковић, Љ. (1992): ХОМОЉЕ – Географска монографија, Институт за географију, Нови Сад Паунковић, Ђ. (1953): РЕЉЕФ СЛИВА РЕСАВЕ, Географског института САН, књ. 6, Београд Петровић, Д. (1976): ЕОЛСКИ РЕЉЕФ ИСТ.СРБИЈЕ . Зборник радова ГИ ПМФ, Бгд, св. XXIII, Бгд. Петровић, Д. (1969): РЕЉЕФ У СЛИВУ ВРАТНЕ , Зборник радова ГЗ ПМФ, Бгд, св. ХВИ, Београд Петровић, Д. (1970): СЛИВ ЦРНОГ ТИМОКА, ГИ „Ј.Ц“, Посебна издања, књ. 22, Београд Петровић, Ј. (1984): РЕСАВСКЕ ПЕЋИНЕ, Туристичка штампа, Београд Петровић, Ј. (1998): ПРИРОДА БЕЛЕ ПАЛАНКЕ, Институт за географију, Нови Сад Петровић, Ј. (1999): ПРИРОДА ПИРОТСКЕ КОТЛИНЕ, Институт за географију, Нови Сад Петровић, Ј.(2001): СВРЉИШКА КОТЛИНА, Посебна издања, Институт за географију, Нови Сад Ракићевић, Т. (1955): ТОПЛИЦА, Земља и људи, СГД, св. 5, Београд Ракићевић, Т. (1955): ЂАВОЉА ВАРОШ, Гласник СГД, св. XXXV, бр.2, Београд Ршумовић, Р. (1974): ГЕОГР. РЕГИОНАЛ. ИСТ. СРБИЈЕ, Зб. радова САНУ, ГИ „Ј. Ц“, књ. 26, Бгд. Ршумовић, Р. (1974): ТУРИСТИЧКЕ РЕГИЈЕ ИСТ. СРБИЈЕ, САНУ, ГИ „Ј. Ц“, књ. 26, Бгд Станковић, С. (1968): ТУРИЗАМ НА ВЛАСИНСКОМ ЈЕЗЕРУ, Зб. р. ГЗ, св. ХВ, Београд Станковић, С. (1985): ТУРИСТИЧКЕ ВРЕДНОСТИ НП „ЂЕРДАП“, Гласник СГД, бр. 1, Београд. Станковић, С.(1989): ТУР.ПОТЕНЦИЈАЛИ РЕКА СРБИЈЕ, Посебна издања СГД, књ. 67, Београд Станковић, С. (1993). ЗАВОЈСКО ЈЕЗЕРО..., Зборник радова ГФ ПМФ, св. 41, Београд			
<b>Број часова активне наставе 3 (45)</b>			Остали часови
Предавања: 0	Вежбе: 0	Други облици наставе: 3	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Теренска обилажења и осматрања, коришћење различитих географски и других специјалних карата, скица, профила, планова, различитих инструмената и упитника.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>		
активности у току извођења теренске наставе	<b>0 - 100</b>		