

Студијски програм: Дипломирани професор географије / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Принципи и методи регионализације			
Наставник: др Јован Н. Плавша			
Статус предмета: Обавезан/изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са свим аспектима регионализације, односно са разноликим појмовним категоријама простора, елементима и факторима, принципима и методама и показатељима регионализације, са регионалним структурама и системима, одрживим регионалним развојем и интрарегионалним категоријама, али и са конкретним примерима регија, те њиховог значаја за географску науку и могућностима примене ових сазнања у пракси.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената да на бази досадашњих знања из физичке и друштвене географије и других наука и уз примену аналитичко-синтетичког, компаративног, картографског, графичког, статистичког и других метода, могу успешно издвојити географске регије; да могу исказати њихове посебности и закономерности; да могу схватити и објаснити нестатичност регије, односно развој регије, као и утицај појединих природних и друштвених фактора на промену карактера регије; да могу схватити и објаснити значај равномерног регионалног развоја како на простору појединих држава, тако и континената и целог Света.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Утврђивање и усвајање нових појмовних категорија о регији и регионализацији. Елементи и фактори регије и регионализације. Принципи регионализације. Методе регионализације. Најважнији показатељи регије и регионализације. Регионалне структуре и системи. Важност одрживог регионалног развоја. Важност равномерног регионалног развоја. Односи унутар регије и схватање интрарегионалности. Регионализам у свету. Типови и хијерархија регија. Географске и друге регије.			
<i>Практична настава</i>			
Упознавање са основним алатима који су потребни за савлађивање наставног градива. Примери регија кроз историју. Анализа конкретних елемената и фактора који условљавају регионализацију. Примери регионалних структура и система. Анализа појединих примера одрживог развоја регије. Анализа појединих примера неравномерног и равномерног развоја држава, делова континената или читавих континената. Примери интеррегионалног повезивања и повезивања унутар једне регије. Примери савременог регионалног повезивања и сарадње. Примери појединих типова и хијерархијских структура.			
Литература			
Gladkiy, O. N., Chistobaev, A. I., (2003), <i>Регионоведение</i> , Гардарики, Москва.			
Плавша, Ј., (2010), Принципи и методе регионализације, ПМФ, Нови Сад.			
Blij, H. J., Muller, P., (2002), <i>Geography – Realms, Regions and Concepts</i> , John Wiley & sons INC, New York – Chichester – Weinheim – Brisbane – Toronto – Singapore.			
Плавша, Ј., (2012), Туристичке регије света, ПМФ, Нови Сад.			
Казаков, Л. К., (2004), <i>Ландшафтоведение</i> , МНЕПУ, Москва.			
Милојевић, Ж. Б., (1956), Општа регионална географија, Научна књига, Београд.			
Милојевић, Ж. Б., (1959), О предеоним појасима, областима и катовима, Зборник МС, св. 16, Нови Сад.			
Број часова активне наставе			4 (60)
Остали часови:-			
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе			
Фронтална, групна и индивидуална, метода усменог излагања, дијалогска, текстуална и илустративно-демонстративна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања	0-5	писмени испит	
Практична настава	0-5	усмени испит	30-45
Колоквијум-и	20-40	

Семинарски	0-5		
------------	-----	--	--