

<b>Студијски програм: Дипломирани професор географије / Дипломирани географ / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија)</b>			
<b>Врста и ниво студија: Основне академске студије</b>			
<b>Назив предмета: Географија Србије</b>			
<b>Наставник: Милка Бубало-Живковић</b>			
<b>Статус предмета: Обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Услов: Положени следећи предмети: општа геологија са минералогijом, климатологија са основама метеорологије, хидрологија, географија становништва, општа привредна географија и географија насеља</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Да студенти науче комплексну географску проблематику националне географије, потом да увиде разлику између макро и мезорегионалних целина простора Србије.			
<b>Исход предмета:</b> Стицање знања о физичко-географским и друштвено-географским карактеристикама Србије и примена истог у настави, али и у каснијим анализама и издвајању појединих регија, као и уочавање разлика појединих регионалних целина.			
<b>Садржај предмета:</b> На почетку се изучава положај, границе и величина територије Србије. Потом је градиво подељено у две целине. Прва обухвата анализу физичко-географских елемената Србије, а друга друштвено-географских елемената. У оквиру физичко-географских карактеристика изучава се геолошка грађа, потом рељеф, климатске карактеристике, хидрографија, педологија и биогеографија. У оквиру друштвено-географских карактеристика изучава се историјат настанка Србије, потом становништво од најстаријих времена до данас, као и развој привредних карактеристика од почетка двадесетог века до савремених промена. И на крају овог дела се обрађују насеља, од њихових глобалних карактеристика до анализе појединих већих градских насеља. Друга целина градива посвећена је регионално-географским карактеристикама Србије, где се на основу стечених знања из појединих географских дисциплина издвајају најпре макрорегионалне целине, а потом и мезорегионалне целине. Дају се географске карактеристике регија и указује се на основу чега су издвојене регије и потом на основу чега се разликују од других регија. У оквиру сваке регије се сагледавају некадашње промене, посебно у друштвено-географским карактеристикама, а потом и савремени процеси.			
<b>Литература:</b> 1. Родић, Д., Павловић, М. (1998) Географија Југославије 1, Савремена администрација, Београд. 2. Павловић, Мила (1998): Географија Југославије 2, Савремена администрација, Београд; 3. Букуров, Б. (1967): Панонска област, скрипта, Институт за географију, Природно-математички факултет, Нови Сад. 4. Чворо, Ј., Голубовић, П. (2001): Географија Југославије. Универзитет у Нишу, Природно-математички факултет, Ниш.			
<b>Број часова активне наставе 6 (90)</b>			Остали часови:-
Предавања: 4	Вежбе: 2	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> Индивидуална и групна			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>0-5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>0-5</b>	усмени испит	<b>30-45</b>
колоквијум-и	<b>20-40</b>	.....	
семинар-и	<b>0-5</b>		

