

Студијски програми: Дипломирани професор географије / Дипломирани географ / Дипломирани аналитичар заштите животне средине / Интегрисане студије двопредметне наставе природних наука, математике и рачунарства (модул Географија-Информатика и модул Биологија-Географија)					
Врста и ниво студија: Основне академске студије					
Назив предмета: Хидрологија					
Наставник: др Драгослав Ј. Павић					
Статус предмета: обавезни					
Број ЕСПБ: 7					
Услов: нема					
Циљ предмета – Усвајање знања везаних за хидролошке појмове, особине воде и карактеристике копнених вода и Светског мора и утврђивање главних закономерности у одвијању хидролошких процеса и појава у воденом омотачу Земље.					
Исход предмета - Усвојено знање о хидролошким појмовима и оспособљавање за каузално сагледавање проблематике везане за закономерности у одвијању хидролошких процеса и појава.					
Садржај предмета					
Теоријска настава - Предмет, задаци и подела Хидрологије. Основни хидролошки појмови. Кружење воде у природи и водни биланс. Подземне воде, њихово порекло. Услови појављивања и начини храњења и кретања. Типови и особине издани. Физичке и хемијске особине подземних вода. Типови и особине извора. Значај подземних вода и њихово захватање. Потамологија и општи потамолошки појмови. Речна долина и речно корито. Главне особине речне воде и њено кретање. Речни режим, његови фактори и типови. Постанак, типови, распрострањење, ерозивно-акумулативни рад и хидролошки значај ледника. Постанак и типови језера, њихов водни биланс и кретање језерске воде. Главне особине језерске воде. Распрострањење и значај језера. Постанак, типови и распрострањење мочвара. Светско море и особине морске воде. Кретање морске воде. Привредни значај Светског мора.					
Практична настава - Методологија коришћења хидролошких годишњака и статистичке обраде одговарајућих података. Методологија проучавања режима фреатске издани. Методологија одређивања граница и морфометријских карактеристика речног слива. Методологија одређивања морфометријских карактеристика водотока. Методологија проучавања речног режима. Методологија одређивања морфометријских карактеристика језера. СОНАР - уређај за мерење дубине воде. Припрема за израду семинарског рада. Теренски рад.					
Литература:					
Дукић Д, Гавриловић, Љ. (2006): Хидрологија. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.					
Дукић, Д. (1984): Хидрологија копна. Научна књига, Београд.					
Tim Davie (2008): Fundamentals of Hydrology. Second Edition. Taylor&Francis Group.					
Петровић, Ј., Богдановић, Ж., Павић, Д. (2004): Хидрологија–Подземне воде. Природно-математички факултет, Нови Сад.					
Прохаска, С., Петковић, Т., Ристић, В. (2001): Практикум из хидрологије. Рударско-геолошки факултет, Београд.					
Павић, Д. (2006): Водни режим и правци отицања фреатске издани Бачке. Природно-математички факултет, Нови Сад, 1-92.					
Dragičević, S., Nenadović, S., Jovanović, B., Milanović, M., Novković, I., Pavić, D. and Lješević, M. (2010): Degradation of Topcidarska river water quality (Belgrade). Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 5, 2: 177-183.					
Долинај Д., Павић Д., Савић С. (2008): Хидролошке карактеристике и проблеми хидроакумулационог система Чалма. Гласник Српског географског друштва 88,1: 125-137.					
Павић, Д., Долинај., Драгићевић., С. (2009): Термички режим воде и режим леда на реци Тиси у Србији. Зборник радова Географског факултета Универзитета у Београду, св LVII: 35-46.					
Павић, Д., Месарош, М., Живковић, Н. (2010): Загађеност и квалитет воде реке Тисе у Србији. Зборник радова Географског факултета Универзитета у Београду, св. LVIII, стр. 47-62.					
Број часова активне наставе:				5(75)	Остали часови: -
Предавања: 3	Вежбе: 2	Други облици наставе: -	Студијски истраживачки рад: -		
Методе извођења наставе: усмено излагање, интерактивна настава, илустративно-демонстративна метода, теренски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена	
активност у току предавања	0-5	писмени испит			
практична настава	0-5	усмени испит		30-45	
колоквијум-и	20-40			
семинар-и	0-5				