

Назив предмета: Аграрна географија и проблеми исхране становништва			
Наставник: др Владимир Стојановић и др Јованка Попов Раљић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов:			
Циљ предмета			
<p>Стицање знања о интеграцији важних географских питања, аграрне географије, животне средине и проблема исхране, у циљу бољег разумевања савремених проблема човечанства. Стицање знања о најважнијим појмовима и основним циљевима исхране, односно, недостатака хране, уз сагледавање битних разлика, традиционалних-класичних начина исхране, ланаца брзе исхране и алтернативних начина исхране. Такође, студенти ће се упознати са најоптималнијим поступцима заштите, односно, добијања здравствено-безбедне хране.</p>			
Исход предмета			
<p>Критичко размишљање, повезивање различитих појава и овладавање академским нивоом анализе једног од кључних проблема савремене цивилизације, а у вези са исхраном. Студент треба да покаже познавање из области исхране тј. познавање принципа исхране, енергетских потреба организма, као и познавање основних принципа заштите становништва, како би се добила безбедна и квалитетна храна.</p>			
Садржај предмета			
<p>Значај пољопривреде; Културна еволуција и развој глобалне пољопривреде; Главни пољопривредни региони у свету; Утицај техничког и технолошког развоја на пољопривреду; Главне пољопривредне културе у свету; Системи пољопривредне делатности; Географска перспектива изучавања глади и потхрањености; Пољопривреда и зелена револуција; Утицај пољопривреде на животну средину, Одрживи развој пољопривреде, Пољопривреда и пораст становника у будућности. Специфичности појединих начина исхране становништва, као што су традиционални-класични начини исхране, ланци брзе исхране, вегетаријанство, макробиотика, алтернативни начини исхране, указивање на есецијалне састојке хране и принципе правилне-рационалне исхране, препоруке Светске Здравствене организације за уносом протеина, масти, угљених хидрата, витамина и минералних материја. Појам функционалне хране. Могућности тровања храном/исхраном – безбедност хране/исхране. Примена НАССР система у циљу добијања здравствено-безбедне исхране становништва.</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> Haggett, P., (2001): Geography, A Global Synthesis, Harlow. Marsh W., Grossa, J., (2002): Environmental Geography, Science, Land Use and Earth System, John Wiley & Sons, Inc., New York. Fellmann, J., Getis, A., Getis, J., (2001): Human Geography, Landscape of Human Activities, McGraw-Hill Companies, New York. Манић, Е., (2013): Економска географија, Економски факултет, Београд. Попов-Раљић, Ј., (2008): Исхрана, Скрипта, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. Попов-Раљић, Ј., (1999): Технологија готове хране, Технолошки факултет, Нови Сад. Радовановић, Р., Попов-Раљић, Ј., (2000): Сензорна анализа прехранбених производа, Универзитет у Београду, Београд-Нови Сад. Грујић, Р., Марјановић, Н., Попов-Раљић, Ј., (2007): Квалитет и анализа намирница – друго, допуњено и измењено издање, Универзитет у Бањој Луци, Технолошки факултет, Бања Лука. Попов-Раљић, Ј., Блешић, И., (2012): Безбедност хране – Примена НАССР система у угоститељству и хотелијерству, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. Попов-Раљић, Ј., (2013): Сензорна анализа хране и пића, ПМФ, Департман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад. 			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5	
Методе извођења наставе			
<p>Метода дијалога као пут за успостављање критичког односа према проблематици, посматрање и сагледавање актуелног стања у датој области, анализа и синтеза стања, бележење података о актуелним информацијама – интернет, анализа проблематике у земљама света.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад	50	Усмени испит	50