

Назив предмета: Компаративна анализа регија по континентима			
Наставник: др Тамара Лукић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 11			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са проблематиком савремене регионализације, односно са разноликим појмовним и организационим категоријама простора, по појединим континентима и државама, али и по одређеним зонама. Циљ је и оспособљавање студената да схвате узроке разноликости или сличности одређених простора, односно континената, али и појединих делова регија, иако оне понекад нису логичне и лако објашњиве. Те разноликости, односно сличности условљавају велике разлике у развијености и начину живота. Схватање ове проблематике омогућава, разумевање будућих трендова.			
Исход предмета Оспособљавање студената да могу разумети и схватити узроке регионалних разноликости и на тај начин објаснити различите нивое развијености група људи или читавих народа, односно држава; затим да разумеју проблеме или конфликте који из тога произилазе, а који су још више поспешени савременим глобалним променама. Потпуно овладавање овом проблематиком, омогућава развијање критичног мишљења и предвиђања будућих трендова, а такође упућује у разумевање научне проблематике код појединих проблема.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Изучавање проблематике регионалне разноликости по континентима. Регионалне разноликости по појединим зонама. Разноликости приморских и унутрашњо-континенталних простора, поларних, умерених, суптропских, екваторијалних, пустињских, високо-планинских и низијских, те острвских и континенталних, густо и ретко насељених итд. Изучавање историјских, природних и друштвених узрока регионалних сличности или разноликости. Утицај глобализације на регионалну проблематику. Регионалне разлике и одрживи развој појединих регија. Геополитички процеси и утицај криза на регионални развој. <i>Практична настава.</i> Анализа наведене проблематике кроз конкретне примере, што подразумева писмену и усмену презентацију семинарских радова, критичко мишљење, научно резонување и могућност предвиђања будућих трендова. Примери регионалних структура и система по континентима. Анализа појединих примера одрживог развоја регије, неравномерног и равномерног развоја држава, делова или читавих континената, као и примери повезивања унутар једне регије или међу-регионално.			
Литература 1. Attané I, Courbage Y. (2001): La démographie en Méditerranée. Situations and projections. Paris, Economica. (Les Fascicules du Plan Bleu n°11) 2. Blij H. J, Muller P. (2002): Geography – Realms, Regions and Concepts, John Wiley & sons INC, New York – Chichester – Weinheim – Brisbane – Toronto – Singapore. 3. Васовић М. (1971): Карактеристичне регије на Земљи, БИГЗ, Београд. 4. Gladkiy Ō. H, Чистобаев А. И. (2003): Регионоведение, Гардарики, Москва. 5. Muenz R. (2007): Aging and Demographic Change in European Societies: Main Trends and Alternative Policy Options, SP Discussion paper no. 0703, Social Protection, The World Bank. 6. Плавша Ј. (2007): Туристичке регије света (скрипта), ПМФ, Нови Сад. 7. Plavša J, Bubalo-Živković M, Jovanović G. (2003): Loess terrace in the Yugoslav Banat, The 5" Edition of the Regional Conference of Geography, "Geographic Researches in the Carpathian - Danube Space", West Universty of Timisoara Faculty of Chemistry - Biology - Geography, Timisoara. 8. Плавша Ј. (2007): Принципи и методе регионализације, скрипта, ПМФ, Нови Сад. 9. Unated Nations (2011): Population Distribution, Urbanization, Internal Migration and Development: An International Perspective, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, p. 378.			
Број часова активне наставе		Предавања: 4 (60)	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Групна и индивидуална, метода усменог излагања, дијалогска, текстуална и илустративно-демонстративна.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	завршни испит	поена
Семинарски рад	50	усмени испит	50