

Назив предмета: Животна средина, планирање и геоекологија			
Наставник: др Владимир Стојановић, др Имре Нађ, др Јасмина Ђорђевић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 11			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти: - формирају ефективну интеграцију на релацији географија, геоекологија, животна средина и планирање, у циљу разумевања загађивања и заштите животне средине, као и релевантних процеса у животној средини; - усвоје сазнања о значају процеса и принципа (геоеколошког) планирања у решавању проблема заштите животне средине.			
Исход предмета Стицање знања о међусобном односу географске науке, геоекологије и планирања – претежно предеоног, а у сврху решавања кључних проблема у животној средини. Овладавање техникама геоеколошких принципа просторног планирања у циљу превенције загађивања животне средине. Могућност преношења стеченог знања на преостале појединце друштва у циљу спречавања загађивања и заштите животне средине.			
Садржај предмета Геоеколошки принципи изучавања животне средине; Методе геоеколошких истраживања; Глобални циклуси и системи и њихов утицај на животну средину; Глобална животна средина; Геолошки, геоморфолошки, педолошки и биогеографски аспекти геосфере; Притисак на екосистеме; Утицај социо-економских фактора на геоеколошке функције животне средине; Планирање као интегрални део управљања животном средином; Основа, проблем и садржај предеоног планирања; Геоеколошки принципи планирања у заштити животне средине, Геоекологија и планирање из угла концепта одрживог развоја.			
Литература 1. Haggett, P., (2001): Geography, A Global Synthesis, Harlow. 2. Marsh, W., (2005): Landscape planning, Environmental applications, Wiley. 3. Gray, M., (2004): Geodiversity, valuing and conserving abiotic nature, Wiley, Chichester. 4. Marsh W., Grossa, J., (2002): Environmental Geography, Science, Land Use and Earth System, John Wiley & Sons, Inc., New York.			
Број часова активне наставе	Предавања: 4 (60)		Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Метода дијалога као пут за успостављање критичког односа према проблематици, посматрање и сагледавање актуелног стања у датој области на терену, анализа и синтеза стања, бележење података о актуелним информацијама – стање предеоних целина у Србији, анализа проблематике у преосталим земљама региона и света.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Семинарски рад	50	усмени испит	50