

Назив предмета: Примена рачунара у настави математике			
Наставници: др Драгослав Херцег, др Ђурђица Такачи, Ђорђе Херцег			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов:			
Циљ предмета Стицање знања из области примене рачунара и мултимедија у настави, оспособљавање студената за њихову примену. Савладавање основних алата из програмских пакета <i>Mathematica</i> и <i>GeoGebra</i> , <i>Scientific Workplace</i> , <i>Maple</i> .			
Исход предмета Методичка обрада примене рачунара у настави математике. Оспособљавање студената за примену једноставнијих алата из програмских пакета <i>Mathematica</i> , <i>Scientific Workplace</i> , <i>Maple</i> и <i>GeoGebra</i> . Повезивање знања са неким областима рачунарства и информатике.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Могућности примене рачунара у настави. Рачунар у припреми часа. Рачунар у извођењу наставе. Провере знања помоћу рачунара. Примена различитих програмских: <i>Mathematica</i> , <i>Scientific Workplace</i> , <i>GeoGebra</i> , <i>Maple</i> . Припрема задатака и тестова помоћу софтверских пакета. Визуелизација математике. Припрема математичких текстова, графика и презентација математичких садржаја помоћу софтверских пакета. Вођење пословне и школске евиденције помоћу рачунара (програми за табеларне прорачуне и базе података). <i>Практична настава</i> Решавање задатака и проблема уз помоћ рачунара и програмских пакета <i>Mathematica</i> , <i>Scientific Workplace</i> , <i>Maple</i> и <i>GeoGebra</i> .			
Препоручена литература 1. D. Herceg, I. Radeka, J. Nedić, Kroz matematiku sa <i>Mathematica</i> -om, Stylos, 2007 2. K. Surla, Đ. Herceg, S. Rapajić, <i>Mathematica</i> za fizičare i hemičare, Stylos 2005 3. N. Krejić, Đ. Herceg, Matematika i <i>Mathematica</i> , , Stylos 2008 4. Hohenwarter, M., Preiner, J., <i>GeoGebra pomoć</i> , Превод Д. Херцег, Ђ. Херцег, www.geogebra.org			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5	
Методе извођења наставе Предавања, решавање задатака помоћу рачунара. Лабораторијске вежбе и колоквијуми у РС лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	4	усмени испит	40
практична настава	40		
колоквијум-и	16		
семинар-и			