

Назив предмета: Решавање математичких проблема			
Наставници: Драгослав Херцег, Ђурђица Такачи, Сениша Црвенковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов: -			
Циљ предмета Методичка обрада решавања математичких проблема			
Исход предмета Решавање математичких проблема са гледишта методике			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и значај решавања проблема. Развој способности ушеника: посматрање, асоцијација, предвиђање и процена, апстрактно сумирање, логичко резонување. Креативне способности: имагинација, стварање хипотеза, трансформација. Типичне грешке у решавању проблема. Основни појмови хеуристике. решавање проблема у мањим групама. Решавање конкретних проблема у основној и средњој школи. Проблемско решавање задатака помоћу рачунара.			
Препоручена литература 1) Alan H. Schoenfeld ,Mathematical Thinking and Problem Solving, 1994. Routledge 2) Миодраг Петковић, Занимљиви математички проблеми , Научна књига ., Београд, 1988. Ј. П. 3) John P. D'Angelo Douglas B. WestMathematical Thinking: Problem-Solving and Proofs by , Prentice Hall; December 17, 1999 4) William Flannery, Calculus Without Tears: Lesson Sheets for Learning Calculus for Students from the 4th Grade Up Publisher: Berkeley Science Books 2002			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад:	5
Методe извођења наставе Предавања, решавање задатака са и без примене рачунара. Лабораторијске вежбе и колоквијуми у РС лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	4	усмени испт	40
практична настава	4		
колоквијум-и	52	
семинар-и			