

| | | | |
|--|-----------|---------------------------|---------------------------|
| Назив предмета: Методологија истраживања са статистиком | | | |
| Наставник: Зорана Лужанин | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 15 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Стицање компетенција за примену истраживања у области образовања и разумевање значаја истраживања за подизање квалитета наставног процеса. Оспособљавање студената за коришћење савремених статистичких алата потребних за истраживања. | | | |
| Исход предмета Студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • разуме статистичку методологију у стручним и научним радовима • направи план истраживања • одабере одговарајуће податке • примени сложенију статистичку анализу • тумачи добијене резултате на стручан начин | | | |
| Садржај предмета Циљ и сврха истраживања у области образовања. Поступци прикупљања података. Коришћење упитника у истраживањима. Коришћење разговора, посматрања и слушања у прикупљању података. Избор узорка. Поступци обраде квалитативних податка. Поступци обраде квантитативних податка. Одабрана поглавља статистике. Припрема извештаја и презентовање резултата истраживања. Обрада у пакетима SPSS и STATISTICA; | | | |
| Литература <ol style="list-style-type: none"> 4. Peter Newby: Research Methods for Education, Longman, 2009. 5. Louis Cohen, Lawrence Manion, Keith Morrison: Research Methods in Education, 7th edition, Routledge, 2011. 6. Keith Punch: Introduction to Research Methods in Education, Sage Publications, 2009 7. Jerry Wellington: Educational Research: Contemporary Issues and Practical Approaches, Continuum International Publishing Group, 2000 | | | |
| Број часова активне наставе | | Теоријска настава: | Практична настава: |
| Методе извођења наставе | | | |
| Предавања, самостални рад студената, консултације и семинарска излагања. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| практичан рад | 20 | испит | 30 |
| семинарски рад | 30 | | |