

<b>Назив предмета: Одабрана поглавља методике наставе математике I</b>			
<b>Наставник:</b> др Драгослав Ђ. Херцег			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 15			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Стручни и методички аспекти неких најважнијих тема из програма математике за основну и средње школе.			
<b>Исход предмета</b> Основна концепција наставе. Дидактички принципи. Наставни облици. Врсте наставе и савремени модели учења.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Проблемска програмирана, диференицирана и индивидуализована настава. Историјски преглед настанка и развоја идеје о диференцираној и индивидуализованој настави у свету и на нашим просторима. Опште карактеристике метода научног истраживања и њихова улога у настави математике. Анализа наставног плана и програма математике за основну школу. Анализа наставних планова и програма математике за средње школе, са посебним освртом на природно-математичке струке <i>Практична настава</i> Предавања, анализа писаних припрема за часове и демонстрација часа. Анализа часова одржаних у основним и средњим школама.			
<b>Препоручена литература</b> 1. Zech, F.: Grundkurs Mathematik didaktik – Theoretische und praktische Anleitungen für das Lehren und Lernen von Mathematik, Beltz Verlag – Weinheim und Basel, Berlin, 1999. 2. Марјановић, М.: <i>Методика математике II</i> , Учитељски факултет, Београд, 1996. 3. Марјановић, М.: <i>Методика математике I</i> , Учитељски факултет, Београд, 1996.			
Број часова активне наставе	Предавања:	Студијски истраживачки рад:	
	5	5	
<b>Методe извођења наставе</b>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>2</b>	усмени испт	<b>40</b>
практична настава	<b>8</b>		<b>20</b>
колоквијум-и	<b>30</b>		
семинар-и			