

<b>Назив предмета: Дидактичко-методичка истраживања у настави математике</b>			
<b>Наставници:</b> Драгослав Херцег, Ђурђица Такачи			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 15			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са дидактичко-методичка истраживања у настави математике			
<b>Исход предмета</b> Дидактичко-методичка истраживања у настави математике			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Концепт темељног образовања у области математике. Систем математичког знања. Структура знања из математике. Инваријантно језгро у структури знања из математике. Варијабилни део структуре знања из математике и фактори који га одређују. Стандардизација знања у математици. Извори сазнавања у математици. Проблемско учење математике. Улога наставника у проблемској настави математике. Дизајнирање проблемске ситуације у математичком образовању. Циљано и планирано решавање проблемских ситуација у учењу математике. Знања из математике у решавању комплексних проблемских ситуација. Комуникације у математици. Стратегије стицања и примене знања у настави математике: објективизација, идентификација, класификације и ситематизације, кумулација, структурирање, антиципирање, одлучивање и аргументација, оптимизација.			
<b>Препоручена литература</b>  1) Derek Holton, The Teaching and Learning of Mathematics at University Level: An Icmi Study Springer, 2001 2) William Flannery , Calculus Without Tears: Lesson Sheets for Learning Calculus for Students from the 4th Grade Up Publisher: Berkeley Science Books 2002 3) Benchara Branford <i>A Study of Mathematical Education including the Teaching</i> Oxford, The Clarendon Press 2000			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад:	5
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, решавање задатака са и без примене рачунара. Лабораторијске вежбе и колоквијуми у РС лабораторији			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	4	усмени испт	40
практична настава	4		
колоквијум-и	52	.....	
семинар-и			