

<b>Назив предмета: Изабране теме из анализе са методичком обрадом</b>			
<b>Наставници:</b> Ђурђица Такачи, Љиљана Гајић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 15			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање са основама методика наставе анализе			
<b>Исход предмета</b> Методичка обрада наставних тема из анализе			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Рационални бројеви, Ирационални бројеви, Функције у основној школи, Квадратна функција; Експоненцијална и логаритамска функција, Тригонометријска функција; Појам функције; Низови; Гранична вредност и непрекидност функције; Извод; Примене извода; Графици функција; Интеграл; Примена интеграла; Диференцијалне једначине			
<b>Препоручена литература</b> 1) Љ.Гајић Предавања из анализе 1, Симбол, Нови Сад, 2005 2) О. Хаџић, Ђ. Такачи, Математичке методе Нови Сад 2000 3) Ђ.Такачи, А. Такачи Диференцијални и интегрални рачун, Стилос Нови Сад, 1997 4) Derek Holton, The Teaching and Learning of Mathematics at University Level: An Icmi Study Springer, 2001 5) William Flannery , Calculus Without Tears: Lesson Sheets for Learning Calculus for Students from the 4th Grade Up Publisher: Berkeley Science Books 2002 6) John P. D'Angelo Douglas B. West Mathematical Thinking: Problem-Solving and Proofs бу , Prentice Hall; December 17, 1999			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад:	5
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, решавање задатака са и без примене рачунара. Лабораторијске вежбе и колоквијуми у РС лабораторији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	4	усмени испт	40
практична настава	4		
колоквијум-и	52		
семинар-и			