

Назив предмета: Интелигентни системи у образовању			
Наставник: Рацковић Милош, Курбалија М. Владимир			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 15			
Услов:			
Циљ предмета Упознавање са теоријом и праксом примене интелигентних система у образовању.			
Исход предмета Овладавање техникама коришћења интелигентних система у настави.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне карактеристике, структура и компоненте интелигентних система и њихова примена у образовању. Основни теоријски принципи интелигентних система који се користе у образовању. Утицај развоја савремених информационих технологија на употребу интелигентних система у образовању. Елементи и карактеристике основних модула система. Карактеристичне структуре интелигентних система у образовању. Детаљнији приказ кључних модула интелигентних система: студентски модул, педагошки модул. Асистентски системи и њихова улога у образовном процесу. Интелигентни ХСИ. Употреба агента у интелигентним системима у образовању. Методи употребе интелигентних система у образовању. Дидактичке, педагошке и методичке стране интелигентних образовних система. Могућности примене интелигентних система у различитим наставним областима. Упознавање са карактеристичним интелигентним системима. <i>Практична настава:</i> Вежбе прате предавања према наведеним темама.			
Препоручена литература 1. Rena M. Palloff, Keith Pratt: The Virtual Student: A Profile and Guide to Working with Online Learners 2. Clark Aldrich: Learning by Doing : A Comprehensive Guide to Simulations, Computer Games, and Pedagogy in e-Learning and Other Educational Experiences			
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5	
Методе извођења наставе Предавања, консултације, интерактивне и дијалогске методе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и			
семинар-и	60		