

Назив предмета: Е-учење у хемијском образовању		
Наставник или наставници: Адамов М. Јасна		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Оспособљавање за примену информационо-комуникационих технологија и дизајнирање електронских наставних материјала у савременој настави хемије.		
Исход предмета Након одслушаног курса студент докторских студија у стању је да: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира обимно познавање различитих облика електронског образовања у области хемијског образовања • демонстрира методолошку и практичну оспособљеност за дизајн и примену електронских едукативних материјала у настави хемије у облику електронских курсева. • успешно организује и спроводи педагошка истраживања у области електронског учења и учења на даљину. 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Виртуална учионица у настави хемије. Дизајнирање електронске хемијске учионице и метаподатака. SCORM стандард. Примена видеоконференцијске технологије у хемијском образовању. Верификација и евалуација е-публикација у процесу е-образовања. <i>Практична настава</i> Методичко преобликовање класичног студијског материјала у Е-материјал у хемији. Дизајн наставног материјала за хемијски <i>online</i> курс. Припрема електронских наставних материјала за учење хемије у редовној настави. Коришћење видеоконференцијске технологије у образовању.		
Препоручена литература 1. Clark, C., Mayer, R., e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning, Pfeiffer; 2011. 2. Allen, M. - Designing Successful e-Learning, Pfeiffer; 2007. 3. Fee, K. -Delivering E-Learning: A Complete Strategy for Design, Application and Assessment, Kogan Page; 2009.		
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
практична настава	15 поена	
пројекат	25 поена	
усмени испит	60 поена	