

<b>Назив предмета: Одабрана поглавља екохемијског образовања</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> Адамов М. Јасна,		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 15		
<b>Услов:</b> -		
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената докторских студија за мотивисање и еколошко образовање ученика у основним и средњим школама у оквиру хемијских наставних садржаја		
<b>Исход предмета</b> Након одлушаног курса студент докторских студија је у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрира обимно знање о основним еколошким процесима инкорпорираним у хемијске образовне садржаје;</li> <li>• демонстрира методолошку оспособљеност за уочавање неодговорног коришћења производа хемијске индустрије и загађивање животне средине</li> <li>• дспешно организује педагошка истраживања у области Ф образовања.</li> </ul>		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Токсични ксенобиотици. метаболизам перзистентних ксенобиотика. Настанак и развој теорије еколошког ризика. Четири фазе анализе и процене ризика. Развој софтвера за процену здравственог ризика. Загађење, здравље, животна средина и човек. Токсични полутанти у домаћинству. Рециклирање у школи. Рад у школској еколошкој секцији. <i>Практична настава</i> Израчунавање еколошког и здравственог ризика. Примена и дизајнирање софтвера за процену хумане експозиције токсикантима из животне средине.		
<b>Препоручена литература</b> 1. Palmer, J. - Environmental Education in the 21st Century: Theory, Practice, Progress and Promise, Routledge Abingdon UK, 1998. 2. Easton, T. - Taking Sides: Clashing Views on Controversial Environmental Issues, McGraw-Hill/Dushkin; 2010. 3. Orr, D. - Earth in Mind: On Education, Environment, and the Human Prospect, Island Press; 2004. 4. Uhl, C. - Developing Ecological Consciousness: Paths to a Sustainable Future, Rowman & Littlefield Publishers, 2003. 5. Stone, M. - Smart by Nature: Schooling for Sustainability, Watershed Media; 2009.		
Број часова активне наставе	Предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
семинарски рад	30 поена	
усмени испит	70 поена	