

Назив предмета: Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима – одабрана поглавља		
Наставник или наставници: Адамов М. Јасна		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 15		
Услов: -		
Циљ предмета Оспособљавање професора хемије за бригу и рад са талентованим ученицима и истраживање у области методике наставе хемије у раду са даровитим ученицима		
Исход предмета Након завршеног курса, студент докторских студија у стању је да: <ul style="list-style-type: none"> • демонстрира продубљена знања у области образовања даровитих ученика, • самостално израђује диференциране, хоризонтално и вертикално обогаћене курикулуме за индивидуализован рад са даровитима • успешно примењује Кретолову таксономију образовних циљева у раду с даровитим ученицима, • организује и спроводи педагошка истраживања у области образовања ученика даровитих за хемију 		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Критеријуми за процену интелигенције. Критеријуми за идентификацију талентованих ученика. Специјалне потребе даровитих ученика. Стратегије подучавања ученика даровитих за хемију. Диференцијација садржаја у хемији: модели диференцираног садржаја. Мотивација талентованих ученика. Ученички истраживачки радови у хемији. <i>Практична настава</i> Израда програма хемијске секције и додатне наставе из хемије. Израда задатака за рад са даровитима применом Кретолове таксономије образовних циљева.		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none"> 1. Адамов Ј. – <i>Методика наставе хемије у раду са даровитим ученицима</i> (скрипта са предавања), 2013. 2. Peters, S.- <i>Beyond Gifted Education: Designing and Implementing Advanced Academic Programs</i>, Prufrock Press Inc.Waco, Texas, 2014. 3. Heacox, D. - <i>Differentiation for Gifted Learners: Going Beyond the Basics</i>, Free Spirit Publishing, Minneapolis, 2013. 4. Conklin, W. - <i>Differentiating the Curriculum for Gifted Learners (Practical Strategies for Successful Classrooms)</i>, Shell Education, Huntington Beach, CA; 2007 5. Cash, R. -: <i>Advancing Differentiation: Thinking and Learning for the 21st Century</i>, Free Spirit Publishing Minneapolis, 2010 6. Stanley, T. - <i>Project-Based Learning for Gifted Students: A Handbook for the 21st-Century Classroom</i>, Prufrock Press, Inc.Waco, Texas, 2011 7. Winebrenner, S., Brulles, D. - <i>Teaching Gifted Kids in Today's Classroom: Strategies and Techniques Every Teacher Can Use</i>, Free Spirit Publishing, Minneapolis, 2012. 		
Број часова активне наставе	предавања: 5	Студијски истраживачки рад: 5
Методe извођења наставе предавања, практичне вежбе, радни задаци, дискусије, семинарски радови, консултације		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
пројекат 20 поена		
семинар 20 поена		
усмени испит 60 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		